

运城市财经学校

中等职业教育年度质量报告

2024

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 运城市财经学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) :  运城市财经学校

法定代表人 (签名) :



2025年 1月 27日

前言

2023-2024 学年，是学校持续贯彻落实《职业教育改革发展实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》推进高水平学校建设的全力攻坚之年。2024 质量年度报告，学校严格根据《山西省教育厅关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，坚持“规范、全面、高质量”原则编写。学校成立专门的领导组和写作团队，从顶层研判并如实反映学校人才培养质量和办学水平，重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，反映党中央国务院决策部署在学校的改革实践，特别是体现学校在立德树人、课程建设、数字化资源建设与应用、产教融合校企“双元”育人、打造“双师型”教师队伍、健全内部质量保证体系、培育和传承工匠精神、中华优秀传统文化和红色基因、服务学生发展等方面的典型案例。

本年报编写时间节点，除财务数据（按自然年统计）等特殊说明外，均按学年统计，即 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。

目 录

1 学校基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 专业设置	- 2 -
1.3 学生情况	- 2 -
1.4 教师队伍	- 3 -
1.5 社会服务	- 4 -
2.人才培养	- 4 -
2.1 立德树人	- 4 -
2.1.1 建强德育队伍主力军	- 5 -
2.1.2 “大思政课”占领三全育人新高地	- 6 -
2.1.3 文化育人浸润学生心灵土壤	- 9 -
2.1.4 “双联系”创新全员育人格局	- 10 -
2.1.5 致力心理育人全过程	- 12 -
2.2 专业建设	- 16 -
2.3 课程建设	- 16 -
2.4 教材建设	- 18 -
2.4.1 使用合规教材，确保提供优质资源	- 18 -
2.4.2 开发新形态教材，丰富学习载体	- 18 -
2.5 教师队伍建设	- 20 -
2.5.1 实施业务达标工程，引领教师专业发展	- 20 -
2.5.2 锻造双师型队伍，适配类型教育	- 21 -
2.6 实训基地建设	- 23 -
2.7 教学改革	- 25 -
2.8 贯通培养	- 29 -
2.9 科教融汇	- 30 -
2.10 技能大赛	- 30 -
2.11 培养质量	- 33 -
3.服务贡献	- 35 -
3.1 服务行业企业	- 35 -
3.2 服务地方发展	- 37 -
3.3 服务乡村振兴	- 37 -
3.4 服务地方社区	- 38 -
3.5 具有地域特色的服务	- 39 -
3.6 具有本校特色的服务	- 39 -
4.文化传承	- 40 -
4.1 传承工匠精神	- 40 -

4.1.1 强化顶层设计，工匠精神与“岗课赛证”育人模式深度融合	- 40 -
4.1.2 强化文化浸润，工匠精神与人文教育深度融合	- 41 -
4.1.3 强化品牌引领，工匠精神深度融贯成长全程	- 42 -
4.1.4 强化实训磨砺，工匠精神深度融心入行	- 44 -
4.2 传承红色基因	- 45 -
4.3 传承中华优秀传统文化	- 48 -
4.3.1 课程为先，知识启智	- 49 -
4.3.2 实践砺炼，品质赋能	- 49 -
6.产教融合	- 53 -
6.1 校企双元育人	- 53 -
6.2 市域产教联合体建设	- 56 -
6.3 行业产教融合共同体建设	- 57 -
7.发展保障	- 58 -
7.1 党建引领	- 58 -
7.1.1 掌舵把航，政治坚定	- 58 -
7.1.2 理论强基，思想铸魂	- 59 -
7.1.3 党团融合，政治启蒙	- 61 -
7.1.4 建强基层，夯实培带	- 63 -
7.2 政策落实	- 64 -
7.2.1 落实国策，治理创新	- 64 -
7.2.2 落地地策，全面提质。	- 66 -
7.3 学校治理	- 68 -
7.4 质量保障	- 69 -
7.4.1 构建标准，教学有质	- 70 -
7.4.2 评教促教，提升质量	- 70 -
7.4.3 数字赋能，课堂提质	- 71 -
7.5 经费投入	- 72 -
8.面临挑战	- 73 -
8.1 职教高考改革适应性需要进一步增强	- 73 -
8.2 师资队伍双师素养有待进一步提升	- 73 -
8.3 实习实训体制机制建设有待进一步完善	- 74 -
附表 1: 人才培养质量计分表	- 75 -
附表 2: 满意度调查表	- 76 -
附表 3: 教学资源表	- 77 -
附表 4: 服务贡献表	- 78 -
附表 5: 国际影响表	- 79 -
附表 6: 落实政策表	- 80 -

表目录

表 1-1	教师队伍结构一览表	- 4 -
表 2-1	思政微课获奖一览表	- 7 -
表 2-2	行走的思政课	- 8 -
表 2-3	专业群一览表	- 16 -
表 2-4	教材开发一览表	- 19 -
表 2-5	实训指导书一览表	- 20 -
表 2-6	教学改革典型案例一览表	- 26 -
表 2-7	2023 年“3+2”招生计划与完成情况统计表	- 29 -
表 2-8	学生技能大赛获奖情况一览表	- 31 -
表 2-9	教师获奖一览表	- 32 -
表 2-10	学生获取 1+X 证书人数	- 33 -
表 2-11	运城市财经学校 2022 届学生求职补贴	- 35 -
表 3-1	2023-2024 学年度社会服务一览表	- 36 -
表 7-1	2024 年山西省职业院校“职教金课”评选推送汇总表	- 68 -

图目录

图 1-1	2023、2024 年在校生对比图	- 2 -
图 1-2	2023、2024 年毕业生比较图	- 3 -
图 1-3	2024 年毕业生专业分布图	- 3 -
图 2-1	山西省第十八届职业院校技能大赛班主任能力比赛获奖证书	- 6 -
图 2-2	行走的思政课：游司马光故里，悟廉洁精神	- 8 -
图 2-3	文化读本	- 10 -
图 2-4	党员思想政治辅导员入班宣讲预防电信诈骗	- 12 -
图 2-5	学校心理咨询测评室	- 13 -
图 2-6	测评系统平台截图	- 13 -
图 2-7	教师全员参加心理健康培训	- 14 -
图 2-8	户外心理团辅	- 14 -
图 2-9	心理咨询师为学生做专题讲座	- 15 -
图 2-10	专家入校指导验收	- 17 -
图 2-11	在线精品课资源(部分)	- 18 -
图 2-12	“十四五”规划教材《会计信息系统应用》封面	- 19 -
图 2-13	教师考取的 1+X 证书(部分)	- 21 -
图 2-14	外聘专家给教师作数字素养提升专题培训	- 22 -
图 2-15	智能工程系教师下企业实践	- 23 -
图 2-16	服务机器人智能技术应用实训室	- 24 -
图 2-17	会计系学生在仿真实训室进行账务处理	- 24 -
图 2-18	学校承办山西省第十七届职业院校技能大赛动漫制作赛项	- 24 -
图 2-19	比赛场地环境	- 25 -
图 2-20	教学副校长薛红革上《企业会计实务》示范课	- 26 -
图 2-21	信息技术系学生在关帝庙景区进行摄影摄像课程实践拍摄	- 27 -
图 2-22	学生创业就业指导大会	- 34 -
图 2-23	学生在职教活动周中进行直播带货	- 35 -
图 3-1	第四党支部党员参加站南社区反诈骗志愿服务活动	- 38 -
图 3-2	第五党支部党员参加居住小区环境整治行动	- 39 -
图 4-1	学校“三风”文化	- 41 -
图 4-2	工匠文化长廊	- 41 -

图 4-3 第 47 届世界技能大赛混凝土建筑项目银牌得主周秧峰分享 “励志笃行 追光逐梦”个人成长故事	- 43 -
图 4-4 运城市“首席技师”、山西省劳动竞赛“个人二等功” 高级工程师崔卫军做“长风破浪，未来可期”主题讲座	- 43 -
图 4-5 会计系同学阅览红色经典图书	- 46 -
图 4-6 图书馆老师和读书社团的学生共读红色经典图书	- 46 -
图 4-7 学生团员代表在陈家庄红色教育基地研学	- 47 -
图 4-8 学生担任运城市博物馆义务讲解员	- 47 -
图 4-9 国旗教育	- 48 -
图 4-10 南湖红色文化园社会实践活动	- 48 -
图 4-11 信息技术系学生在传习室观摩创作	- 47 -
图 4-12 信息技术系学生在端午节主题活动中表演舞蹈	- 50 -
图 4-13 第六届“诵读中国”经典诵读大赛学生参赛作品截图	- 51 -
图 4-14 运城日报报道学生参观麦来少年宫的截图	- 51 -
图 6-1 信息技术系学生进行职业体验	- 54 -
图 6-2 商贸系学生进行职业体验	- 54 -
图 6-3 商贸系教师下企业实践	- 54 -
图 6-4 网红直播社团学生直播带货	- 56 -
图 6-5 信创行业产教融合共同体副理事长单位牌匾	- 57 -
图 6-6 全国会计行业产教融合共同体第一批成员单位	- 57 -
图 7-1 第三党支部组织开展党纪学习教育	- 59 -
图 7-2 党委书记张普增为全体党员讲党课	- 60 -
图 7-3 校长屈鹏伟深入班级讲党课	- 60 -
图 7-4 学生录制的“微团课”截图	- 62 -
图 7-5 会计 2301 班学生表演红色课桌	- 63 -
图 7-6 运城市财经学校辩论赛代表队上台领奖	- 63 -
图 7-7 华中师大人工智能教育部童铭文教授团队与学校系部负责人进行课题探讨	- 65 -
图 7-8 学生成长性评价结果呈现	- 66 -
图 7-9 教风学风调研学生座谈会	- 71 -
图 7-10 智慧巡课服务系统截图	- 72 -

案例目录

案例 2-1 以“议题式”教学建构素养生成课堂	- 8 -
案例 2-2 多元文化建设 构筑育人高地	- 10 -
案例 2-3 构建“1234”党建育人模式，促进学生全面发展	- 11 -
案例 2-4 全方位心理服务 护航学生心理健康	- 15 -
案例 2-5 实施“一引领五强化” 培育高素质职教师资	- 21 -
案例 2-6 项目引领下的“一二三七”教学模式	- 27 -
案例 2-7 “五度”教学策略	- 28 -
案例 2-8 会计与信息技术融合背景下的课堂革命新路径	- 28 -
案例 2-9 三级竞赛机制 赋能教学质量进阶	- 32 -
案例 4-1 多元举措正风提质 助学校高质量发展	- 42 -
案例 4-2 实施“六个一”策略 全面培育工匠精神	- 44 -
案例 4-3 红色研学之旅 引领青年成长	- 52 -
案例 6-1 循产建群 文化赋能 项目激活 实战夯稳	- 55 -
案例 6-2 创新创业孵化 实战淬炼学生能力	- 55 -
案例 7-1 “三型”党员培育工程 强基固本促发展	- 64 -
案例 7-2 深化“五个治理”，生成关键办学能力	- 69 -
案例 7-3 智慧巡课服务系统，助力学校高效“巡”，精准“督”	- 71 -

运城市财经学校质量报告（2024 年度）

1 学校基本情况

1.1 学校概况

运城市财经学校始创于 1978 年，位于运城市经济技术开发区空港南区裴相路 3 号，现有空港与中银两个校区，主校区在空港南区。学校设有办公区、教学区、实训区、住宿区、餐饮区、运动区等，占地面积 280.69 亩。

学校党委领导班子坚持贯彻落实新发展理念，坚定不移推动“建设回归教育本质的标准化职业学校、打造优质现代的示范性职业学校、创建领航全国财经职教的一流名校”三步走战略，坚持“以就业升学为导向、以规模效益求生存、以育训相长促发展、以质量特色创品牌”的办学理念，统筹高水平学校、铸魂育人典型校、三全育人典型校、文明校园学校、五面红旗示范校、清廉标杆校等建设任务共融共建，构建高质量发展新格局，全力打造高质量内涵发展职业教育品牌。

学校是“全国职业教育百强院校”、“国家中等职业教育改革发展示范校”、“山西省中等职业教育改革发展示范校”、“山西省中等职业教育管理五星级学校”“国家级重点中等职业学校”、“山西省德育示范校”；现为全国财经职业教育集团副理事长单位、全国财政职业教育教学指导委员会常务会员单位、中国职业技术教育学会理事学校、中国职业技术教育学会德育工作指导委员会理事单位、中国商业会计学会职业教育分会会员单位、山西

省财经商贸类职业教育教学指导委员会副主任委员和山西省中职财经商贸类专业教学指导委员会主任委员单位。

1.2 专业设置

学校开设有会计事务、纳税事务、建筑工程造价、电子商务、跨境电子商务、物流服务与管理、影像与影视技术、直播电商服务、计算机应用、计算机平面设计、艺术设计与制作、数字媒体技术应用、计算机网络技术、物联网技术应用、大数据技术应用、服务机器人装配与维护，共 16 个专业，其中，国家中等职业教育改革发展示范校重点建设专业 4 个，省级重点建设专业 6 个，省级高水平建设专业 2 个，市级 1331 工程重点建设专业 1 个。

1.3 学生情况

截至 2024 年 8 月 31 日，在校生 2621 人，因各类原因流失 47 人，巩固率 98.2%。2024 年毕业生人数为 1099 人。

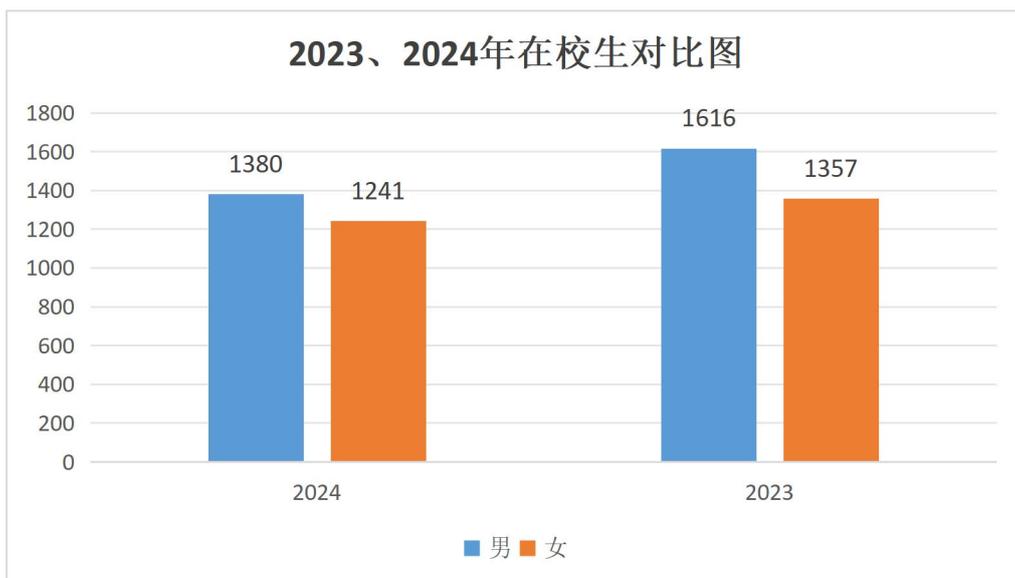


图 1-1 2023、2024 年在校生对比图

2023、2024年毕业生比较图

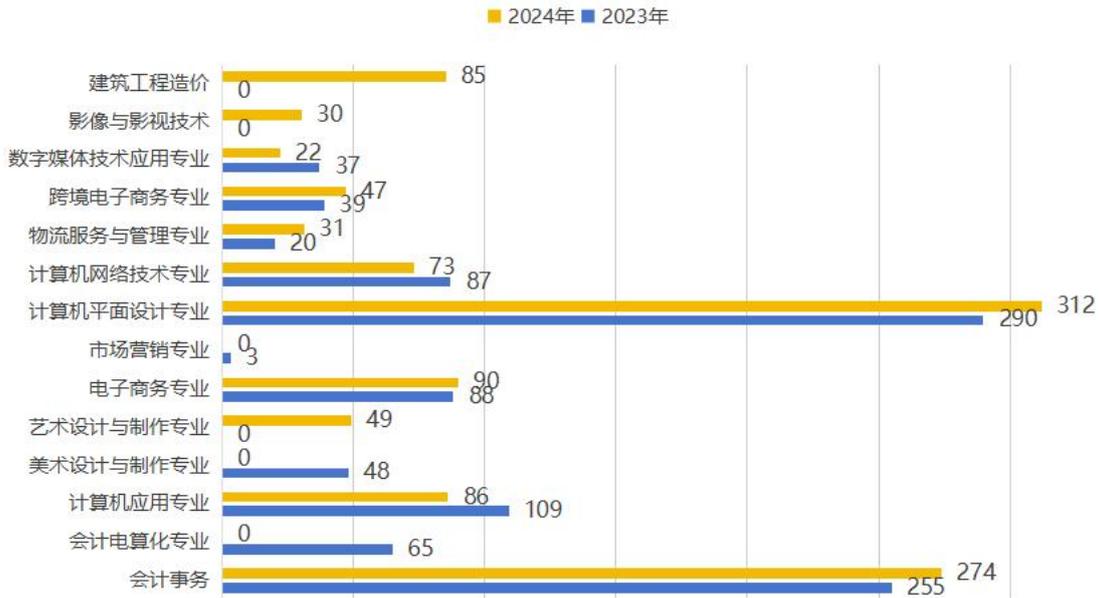


图 1-2 2023、2024 年毕业生比较图

2024年毕业生专业分布图

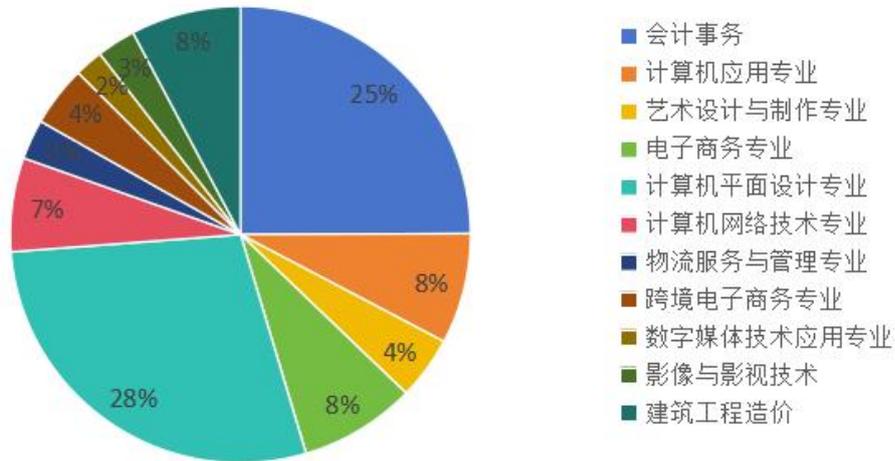


图 1-3 2024 年毕业生专业分布图

1.4 教师队伍

教师队伍结构合理，“双师型”教师和高学历人才逐年增加，在校教职工 230 人，其中专任教师 176 人，双师型教师 119 人，研究生学历 25 人，占 14.2%。

表 1-1 教师队伍结构一览表

指标	数量	占专任教师比例
职称指标		
其中：副高级	63	35.8%
中级	74	42.05%
初级及以下	39	22.16%
学历指标		
其中：研究生	25	14.2%
本科（含硕士学位 19 人）	151	85.8%
年龄指标		
其中：30 岁及以下	25	14.2%
31 岁至 40 岁	35	19.89%
41 岁至 50 岁	59	33.52%
51 岁至 60 岁	57	32.39%

1.5 社会服务

学校积极融入到“技能运城”建设战略工作中，拓展会计培训基地服务功能，先后承担全市财政、税务、教育、公安等系统及财务代理机构人员专业能力提升培训业务，2600 余人受惠；服务各领域职业资格考试 6000 余人次，为运城市经济社会高质量发展提供了有力的人才支撑和技能支持。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持社会主义办学方向，高站位落实立德树人根本任务。不断建强德育队伍主力军、夯实课程育人主渠道、构建“双联系”

育人新形态、把握文化育人主旋律、致力心理育人全过程，以队伍引德、课程育德、文化明德、心理润德为抓手，努力培养爱党爱国、诚信友善、铭志尚学、具有创新精神和实践能力的高素质劳动者。

2.1.1 建强德育队伍主力军

深入贯彻落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》《教育部办公厅关于加强中等职业学校班主任工作室培育建设工作的通知》等文件精神，选优配强由思政课教师、班主任、党员思想政治辅导员组成的德育工作团队。重点建设名班主任工作室和班主任队伍，制定了《运城市财经学校名班主任工作室工作制度》《运城市财经学校名班主任工作室建设工作方案》，完善了《班主任选聘办法》《班主任动态管理办法》，通过“系部初选—学生部审核—组织人事部资格审查—校长办公会研究通过的四级选聘机制”，严把班主任队伍质量关；实施班主任能力提升工程，抓实“岗前培训”“过程跟踪”“阶段反思”三环节，实现德育队伍量质并举。学校现有专任思政教师 20 人，班主任 61 人。在山西省第十八届职业院校技能大赛班主任能力比赛中，有 4 人分获一、二等奖。



图 2-1 山西省第十八届职业院校技能大赛班主任能力比赛获奖证书

2.1.2 “大思政课”占领三全育人新高地

学校贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示、重要讲话精神，贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

“立信力行”思政工作室引领思想教育走深走实。聚焦思政课教学抬头率、点头率不高的难点堵点和痛点，根据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》，进行课程建设、教学模式改革。打造了《心理健康与职业生涯》《职业道德与法制》《哲

学与人生》3门精品在线课程；录制了20个示范课堂；全面推进议题式教学模式；开展了3堂行走的思政课，推动思政小课堂与社会大课堂相结合；开发了一批基于万荣李家大院、夏县堆云洞、司马光故居等地域性原创思政育人全景资源和思政小视频，其中“晋南革命斗争的摇篮——堆云洞”获得山西省首届职业院校学生红色全景资源创意展示活动二等奖，凸显出思政课主渠道作用。

以思政微课项目推动课程思政建设。制定《运城市财经学校课程思政建设工作方案》《课程思政教学设计标准》，本年度，在已被省级认定的83个思政微课基础上，又有15个思政微课获省级认定。其他各类课程与思政课同向同行，教育引导學生坚定“四个自信”，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

表 2-1 思政微课获奖一览表

“课程思政”微课申报汇总表



序号	微课名称	课程名称	项目负责人	联系电话
1	传承传统美学，彰显文化自信——对称与平衡	构成基础	徐田星	1823599076
2	“工匠精神”一视频切换效果	影视后期制作	翟文静	13835940956
3	独立自主 实践创新——常用HTML标签	网页设计与制作	任小敏	13453988966
4	助力中国梦——个人所得税专项附加扣除	税收基础	慈芬竹	18135992201
5	以案说法——有勇有谋应对违法犯罪	职业道德与法治	李娟	18635986667
6	弘扬科学家精神——《喜看稻菽千重浪》	语文基础模块（上册）	吴娟	18735696820
7	凝聚青年力量 助力乡村振兴——画笔工具	图形图像处理photoshop	袁欣欣	13834378508
8	技能成才 强国有我——制作登记照	图形图像处理Photoshop	余晓舫	13903482562
9	团结协作，共筑中国梦——交换机的链路聚合技术	网络设备安装与调试	王黎鹏	15135929847
10	“以才为底，以诚为报、以信为表、以法为盾”——财务报表编制	会计信息系统应用	张蕾	13453395969
11	让家国情怀成为中秋节最美的底色——Photoshop选区的布尔运算	图形图像处理photoshop	张杨	18635965566
12	规范作业，安全来往——货物的装卸搬运	仓储作业实务	李意仙	13133392585
13	为火箭筑心，为民族筑梦——A Chinese skilled worker, Gao Fenglin	英语基础模块2	王昭	13903594984
14	抵制校园暴力	心理健康与职业生涯	郭耀梅	18703591799
15	保护环境，保全人类未来——Environmental protection	英语基础模块2	李婷婷	13233239242

表 2-2 行走的思政课

上课地点	课堂主题	主讲人
运城市烈士陵园	祭扫烈士陵园、感悟红色精神	郭耀梅 崔佳丽
夏县堆云洞	游堆云洞，悟革命精神	郭耀梅 崔佳丽
夏县司马光故居	游司马光故里，悟廉洁精神	李娟 王雅茹



图 2-2 行走的思政课：游司马光故里，悟廉洁精神

案例 2-1

以“议题式”教学建构素养生成课堂

为落实思想政治学科的五大核心素养课程目标，解决思政课

教学抬头率、点头率不高的难点堵点和痛点问题，思政部全力改革，全面推动“议题式”教学模式。以真实生活情境中的探究话题为核心，结合结构化学科知识，通过社会实践和课堂探究活动，紧扣设置议题、创设情境、构建问题链、活动探究和多元评价五个环节，来开展教学活动，取得了明显成效。议题式教学让学生真正成为课堂的主人，不仅提升了学生的知识掌握，还培养了他们的思辨能力和实践技能，促进了其全面发展。

2.1.3 文化育人浸润学生心灵土壤

学校紧跟现代职业教育的发展步伐，始终遵循《关于加强中等职业学校校园文化建设的意见》的指导方针，精心构建了一套绿色、全面、立体式的校园文化育人体系。

该体系以“崇德、尚技、强能、笃行”为核心价值观，布局上采用“三带四牌五石十园区”的模式，同时以“诵写立人”“致诚致能”“笃信笃行”“崇匠尚技”“知能行健”“乐行我秀”“润心启智”“励志笃行”“致弘生态”以及“e农经济学”“崇德尚廉”11个省级特色文化育人品牌为引领，为学生创造了良好的学习与成长空间，滋养着师生的心灵世界，助力培育他们优秀的个人品质，形成了丰富的文化育人成果，包括6本文化读本、3本摄影画册、2个文化宣传片、1个助农教学视频等。学校的建设经验在山西省德育与思政教学工作会议上展示分享。



图 2-3 文化读本

案例 2-2

多元文化建设 构筑育人高地

运城市财经学校立足实际，秉持守正创新的理念，传承并挖掘财经教育的优良传统和文化基因，全力构建起具有鲜明区域特点、学校特色、时代特征的学校核心文化体系。通过核心文化塑魂，文化品牌育心、环境文化润心，活动文化聚心，汇聚起前行与发展的强大力量，有效推动学校向高水平迈进。学校形成了以校训和“三风”为内核的学校精神文化体系，构建了以融文化传承、精神引领、专业追求、核心素养、习惯养成为一体的文化育人链，并且打造了以“弘”“崇”“致”为引领的环境文化体系。成功构筑起文化育人高地。

2.1.4 “双包联”创新全员育人格局

学校落实“三全育人”新要求，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，持续推进支部包联系部、党员包联班级的“双包联”思想政治教育工作，不断丰富教育手段和机制，实现对学生的全面教育和关怀。形成了中国梦、党史、国情、时政教育、法制、国家安全等六大类 23 个主题思政教育资源包，涌现出一批先进集体和个人，为学生的全面发展提供了有力保障，也为构建和谐美好的校园奠定了坚实基础。

案例 2-3

构建“1234”党建育人模式，促进学生全面发展

为满足人才培养需求、适应学生多样化成长及高水平学校建设，学校构建了“1234”党建服务育人模式。以社会主义核心价值观教育为核心，实施“双包联”（支部包联系部、党员包联班级）、“三主动”（即主动贴近学生、主动引领学生、主动服务学生）和“四评价”（领导评价支部、支部评价党员、党员评价学生、学生评价党员）机制。通过多部门合作开发教育资源，包括党的创新理论和习近平新时代中国特色社会主义思想等，党员与学生间的互动，实现政策宣讲、意见搜集和个性化关怀，促进思政工作和育人效果的提升。



图 2-4 党员思想政治辅导员入班宣讲预防电信诈骗

2.1.5 致力心理育人全过程

依据《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》，深入贯彻落实教育部办公厅《关于加强学生心理健康管理工作的通知》和教育部等十七部门关于《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）》，进一步提高心理健康工作的针对性和有效性，着力提升学生心理健康素养。

强化硬件支撑。精心打造心理健康测评室、私密舒适的个体咨询室以及资源丰富的心理阅览室，让先进的基础设备与优质师资相辅相成；依托华东师范大学科教仪器有限公司研发的华师心理测评系统平台，科学评估学生心理特征，建立危机预警机制。目前，该平台的评测人数已达 5000 多人次。

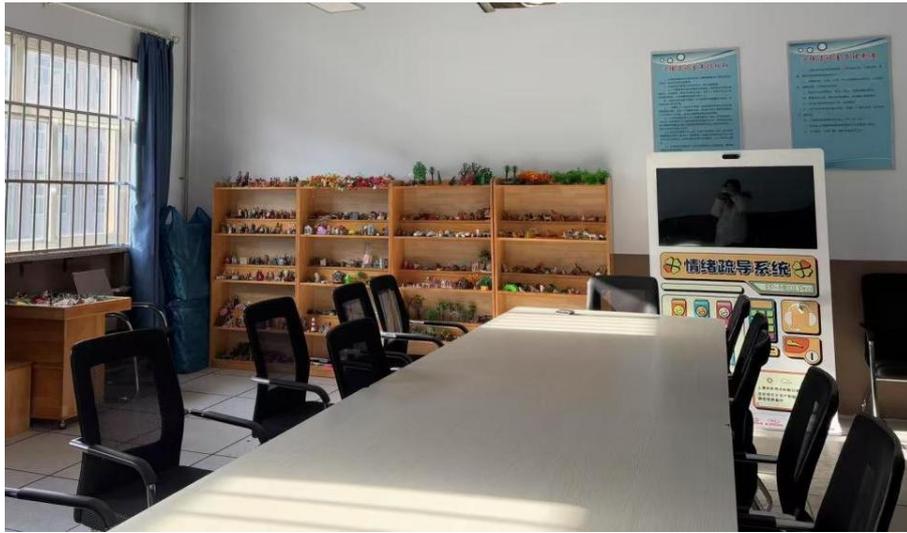


图 2-5 学校心理咨询测评室

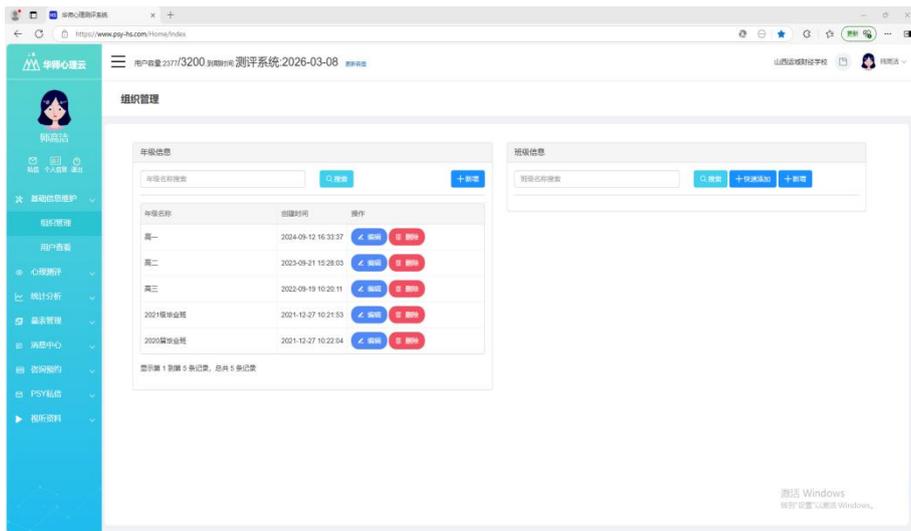


图 2-6 测评系统平台截图

提升教师心理素养。3名教师取得心理咨询师三级证书；定期组织教师培训，开展了以“树中看人生百态”为题的班主任心理培训、以“轻松工作，快乐生活”为主题的教师心理健康讲座等活动，多角度、全方位提升教师心理教育专业素养。



图 2-7 教师全员参加心理健康培训

开展学生心理辅导活动。举办以“应对挫折，提升逆抗力”、“助力成长，从心开始”和“悦纳自己”等为主题的心理专题讲座，帮助学生在团体交往中增进自我接纳和自我尊重，增加团体认同感。同时，为 100 多名学生提供了定制化的心理咨询服务，助力他们健康成长。



图 2-8 户外心理团辅



图 2-9 心理咨询师为学生做专题讲座

案例 2-4

全方位心理服务 护航学生心理健康

学校以华师心理测评系统平台为依托，严谨筛选心理测评量表，从学习能力因素、学习动机诊断、心理健康诊断及生活事件等多个维度入手，采取 1+1+X 分层分类普测方法，定期对全体学生进行心理普测。根据普测结果，学校精心编制普测报告，并为每位学生建立“一生一策”的心理健康档案。同时，结合平台的预警信息，学校及时为学生提供专业且具有针对性的个体心理咨询服务，真正达成了“全面筛查预警、及时精准干预、持续动态更新、事后反馈跟进”的全链条式心理健康服务体系，全方位护航学生心理健康。

2.2 专业建设

紧贴市场需求，动态调整专业布局。学校秉持“循产建群”的专业建设理念，紧密对接运城市“合汽生材”十大产业布局，高水平打造了会计事务类、电子商务类，计算机网络技术类、计算机平面设计类四个专业集群。2023年，为主动适应运城市区域产业结构优化升级，学校经充分调研，新增了“服务机器人装配与维护专业”，有效提升了专业品质。同时，学校继续推进会计事务、电子商务、计算机网络技术三个省级高水平骨干特色专业的建设，其中“会计事务”专业申报省级品牌专业，计算机网络技术专业申报山西省“十四五”中等职业教育特色专业。

表 2-3 专业群一览表

专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量(个)
计算机网络技术类专业群	信息通信技术（ICT）产业链、新一代电子信息产业链、数字经济相关领域	计算机网络技术、物联网技术应用、大数据技术应用、服务机器人装配与维护	4
电子商务类专业群	电子商务营销、网络零售和电商平台、物流与供应链管理	电子商务、直播电商服务、跨境电子商务、物流服务与管理	4
计算机平面设计类专业群	文化创意产业、数字媒体产业、广告、传媒、教育等相关服务业	计算机平面设计、艺术设计、数字媒体技术应用	3
会计事务类专业群	制造业，金融业，现代服务业	会计事务、纳税事务、建筑工程造价	3

2.3 课程建设

打造精品课程，数字赋能。学校以高水平中等职业学校建设为引领，紧扣数字赋能目标，积极开展校企合作，全力推进在线

精品课程建设。课程团队聚焦学科素养与岗位技能需求，经过深入的行业企业调研，精心设计课程方案，重构课程内容，成功打造了 20 门在线精品课程。目前，20 门在线精品课程全部上线平台，使用率和效果评价良好，为学生自主学习和泛在学习提供了丰富优质的共享资源。基于这些精品课程，学校进一步生成了 6 门金课，分别是《直播销售》《三维设计与制作》《图案设计》《图形图像处理》《职业道德与法治》《会计信息系统应用》。这 6 门金课已申报省级职教“金课”，有望在更广泛的范围内推广应用，为职业教育的发展贡献力量。



图 2-10 专家入校指导验收



图 2-11 在线精品课资源(部分)

2.4 教材建设

2.4.1 使用合规教材，确保提供优质资源

学校严格执行《教育部关于印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》的通知》，制定了《运城市财经学校教材使用和管理办法》，设立教材管理委员会，规范的教材管理运行机制，严格按照教材选用委员会提议——教务部审查汇总——行政办公会审议——党委会审定的四级流程选用教材。目前，新三科统编教材使用率 100%，95%的专业课程教材使用国家规划教材目录中确定的教材。

2.4.2 开发新形态教材，丰富学习载体

学校全面推进工学结合和活页式新形态教材的开发工作，成功立项编写了 7 本省级“十四五”规划教材。与此同时，在构建

实践教学体系的过程中，学校积极组织专业团队，精心编制了42门实训指导书，并已全部投入使用，有效规范了教学活动。

表 2-4 教材开发一览表

教材名称	教材形态	教材完成情况	系部
企业所得税汇算清缴	工学结合	初稿完成，正协商出版	会计系
会计信息系统应用	工学结合	初稿完成，正协商出版	会计系
直播运营实务	工学结合	正在进行	商贸系
大数据基础	工学结合	正在进行	智能工程系
直播销售	活页式新形态教材	初稿完成，正协商出版	商贸系
物联网基础	活页式新形态教材	正在进行	智能工程系
网络操作系统	活页式新形态教材	正在进行	智能工程系



图 2-12 “十四五”规划教材《会计信息系统应用》封面

表 2-5 实训指导书一览表

名称	系部	名称	系部
跨境店铺运维	商贸系	物联网基础	智能工程系
客户服务	商贸系	智能家居安装与调试	智能工程系
视觉设计与制作	商贸系	网络搭建与运维	智能工程系
互联网+新零售	商贸系	EXCEL 数据处理与分析	智能工程系
新媒体运营	商贸系	大数据平台运维	智能工程系
商品拍摄与素材管理	商贸系	计算机维护与修复	智能工程系
数字化零售运营	商贸系	网络安全技术	智能工程系
直播运营实务	商贸系	网络操作系统	智能工程系
内容编辑制作	商贸系	网络设备安装与调试	智能工程系
新媒体营销	商贸系	网页设计	智能工程系
直播销售	商贸系	企业经营沙盘模拟	会计系
短视频拍摄与编辑	商贸系	成本会计	会计系
3dsMax 三维设计与制作	信息技术系	出纳与资金管理	会计系
AutoCAD 室内装潢设计	信息技术系	会计基础	会计系
版式设计	信息技术系	会计信息系统应用	会计系
包装设计与制作	信息技术系	企业会计实务	会计系
广告创意与制作	信息技术系	税费核算与智能申报	会计系
实用美术基础	信息技术系	智能财税共享服务	会计系
室内效果图制作	信息技术系	BIM 建模	会计系
数字影音编辑与合成	信息技术系	建筑 CAD	会计系
图形图像处理	信息技术系	建筑构造与识图	会计系

2.5 教师队伍建设

2.5.1 实施业务达标工程，引领教师专业发展

坚持教务统领、靶向培养与机制保障原则，各系部立足实际，精心制定《教师业务达标方案》，分类分层推进教师教学设计、专业素养、课程思政及数字素养的全面提升。通过精准施策，学校成功培育出 11 名校内专业带头人与 17 名骨干教师。同时，4

个教师教学创新团队代表学校出战省教学能力大赛，斩获一等奖3项、二等奖1项，彰显了学校在师资队伍建设与教学创新方面的显著成效。

案例 2-5

实施“一引领五强化” 培育高素质职教师资

运城市财经学校商贸系积极学习习近平总书记关于教师队伍建设的重要讲话精神，实施“一引领五强化”师资达标行动，包括师德引领、教学设计、专业素养、课程思政和数字素养四种能力。通过双师德践行行动，确保教师成长的正确方向；推行一研两课做法，提升教师的课程教学设计和专业实践教学能力；推进课程思政建设，增强教师的育人实践能力；实施数字素养提升行动，提高教师的数字化转型发展能力；执行教师培养计划，促进教师的自主发展。这些措施有效提升了教师队伍的整体水平。

2.5.2 锻造双师型队伍，适配类型教育



图 2-13 教师考取的 1+X 证书(部分)

为适应职业教育对教师双师素养的要求，学校积极采取措施，加大培养双师型教师的力度。通过“训赛证”结合的立体化举措，构建了一支高素质的“双师型”教师队伍。

依据国家双师型教师基本标准及行业技能标准，学校瞄准双师双能目标，构建“国培+校培+企业实践”三位一体的培训体系，精准培训教师，选派了 16 名教师参加了国培、省培。同时，组织 35 名教师参加教学能力大赛、技能大赛及行业比赛，在实战中锻炼能力。此外，学校还组织专业教师下企业实践，拓宽视野，提升实践能力，促进专业发展。鼓励教师考取“1+x”证书，61 名专业课教师取得“1+x”高级证书。截至目前，学校双师型教师已增至 119 人，占全校专任教师比例 67.6%、专任专业教师比例 98%。这些举措极大地提升了教师的专业素养，满足了类型教育的需求，推动了学校师资队伍向高水平方向发展。



图 2-14 外聘专家给教师作数字素养提升专题培训



图 2-15 智能工程系教师下企业实践

2.6 实训基地建设

2024 年，学校紧密结合专业群建设实际和行业新技术应用，聚焦“理实一体化”的虚拟仿真教学实训环境，建设大数据技术应用实训室、服务机器人应用系统实训室、智能技术应用实训室、智慧财务创新中心，全面提升数智化实践教学条件，充分满足多专业、多层次学生的多样化教学实训需求。

立足于“能实不虚、虚实结合、实为基础、虚为补充”的建设理念，对接大赛需求，构建要素技能、岗位职业技能、实战创新模块化虚拟仿真实训教学体系，开发虚拟仿真教学资源，开展项目驱动式教学模式等，培养学生的创新意识和实践能力，为学生的可持续发展提供了有力的支撑。



图 2-16 服务机器人智能技术应用实训室



图 2-17 会计系学生在仿真实训室进行账务处理



图 2-18 学校承办山西省第十七届职业院校技能大赛动漫制作赛项



图 2-19 比赛场地环境

2.7 教学改革

2023 - 2024 学年，学校紧紧围绕“效能提升、质量生成”工作总目标，将高效课堂生成作为核心任务，着重以提升教师教学设计能力为关键突破口，积极推广“学教评一体化”教学设计以及“BOPPPS 教学模式设计”。

在教学改革方面，采取分类推进策略，对思政课，大力推行议题式教学模式，引导学生深入探讨社会热点和理论问题，增强思政课的针对性和实效性；对专业课，积极推动项目式和成果导向式教学模式，让学生在实操和项目实践中掌握专业知识和技能，提高解决实际问题的能力。一系列的教学探索，成功形成了 6 个“课堂革命”典型案例，这些案例涵盖了不同学科和教学场景，为广大教师提供了可借鉴的实践经验。同时，学校教师在教学能力大赛中表现出色，荣获国家级二等奖一项，省级一等奖三项、二等奖一项，充分展示了学校教师的教学水平和专业素养。

学校还对优秀教学设计案例进行了汇编成册，这一举措不仅有助于教改成果的传播与推广，更为全校教师提供了一个交流和学习平台，有力地推动了良好教改氛围的形成，促进了学校教育教学质量的整体提升。

表 2-6 教学改革典型案例一览表

序号	案例名称	负责人
1	“五度”教学策略	李晓红
2	会计与信息技术融合背景下企业会计实务课程的课堂改革新路径	憨芬竹
3	“一单五裂三环八步”实训践一体化教学改革	南丽芳
4	多模态教学策略，激发英语课堂活力	刘音
5	“四步教学法”教学策略	王红敏
6	以“学、展、点、练”实现高效课堂	杨丽娜
7	项目引领下的“一二三七”教学模式	李成



图 2-20 教学副校长薛红革上《企业会计实务》示范课



图 2-21 信息技术系学生在关帝庙景区进行摄影摄像课程实践拍摄

案例 2-6

项目引领下的“一二三七”教学模式

《企业会计实务》课程团队依据人才培养方案，对接行业标准及企业标准新规范，基于“岗课赛证”四融通，将教学内容模块化重构，采用“一二三七”教学模式，即：一条任务驱动链，课前、课中和课后三阶段，课堂组织学生自主探究学习，推行了“两分式”学习方法，即分组教学法和分层分类教学法。课中包含知基础、导任务、析原理、探方案、仿真做、练技能、拓视野等七环节，实现了“教学做评”一体化，学生的课堂互动参与率为 100%，任务完成率 100%、课堂满意度 96%。学生能够清晰梳理知识，熟练进行模拟仿真操作，成功突破教学重难点，有效达成了知识和技能目标。该课程团队参与山西省职业院校教学能力大赛并荣获一等奖。

案例 2-7

“五度”教学策略

党的二十大报告部署“实施国家文化数字化战略”，课程改革以《盐文化古建筑 VR 全景漫游》为案例。针对学生文化自信缺失、职业能力不强的问题，课堂教学创新整合“五度”教学策略：浸润传统文化内涵，感受项目“温度”；体验职业岗位，端正工作“态度”；实施任务，提升能力“高度”；展评任务，检验技能“准度”；拓展课后任务，拓宽思维“广度”。以此促进学生掌握专业技术，将大思政融入小课堂，弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信，培养德技并修的技术技能人才。教学成效显著，团队获全国职业院校教学能力大赛二等奖等多项荣誉，成员被认定为山西省职业教学名师。

案例 2-8

会计与信息技术融合背景下的课堂革命新路径

数字经济时代，会计与信息技术融合为行业转型注入新动力，也挑战传统会计模式。该课堂革命案例以企业真实项目为载体，以任务探究为主线，践行“学生主体、成果导向、任务驱动”理念，充分利用学校教学资源平台、专业教学软件、现代AI技术及虚拟仿真实训中心，线上线下混合教学，教学做评一体，采用业财一体模式达成知识目标，提升专业技能。

2.8 贯通培养

学校高度重视合作院校与专业的遴选工作，秉持严谨、科学的态度，严格筛选合作对象，坚持与省内优质骨干示范高等职业院校携手开展“三二分段”五年制贯通人才培养项目。目前，已与山西金融职业学院、山西财贸职业技术学院、太原城市职业技术学院、山西职业技术学院等多所高职院校成功达成培养协议，合作覆盖了学校 11 个专业。

为确保培养工作的顺利推进和人才培养质量的稳步提升，学校与合作院校密切配合，一体化设计贯通培养计划、共同修订专业人才培养方案、科学制定衔接紧密、逻辑清晰的课程体系。同时，学校不断强化各项管理工作，从教学管理到学生管理，从师资配备到资源保障，每一个环节都精益求精，为高职学校源源不断地输送了优质生源，为学生的未来发展奠定了坚实基础。

表 2-7 2023 年“3+2”招生计划与完成情况统计表

专业名称	类别	计划	招生人数	对接学校	对接专业
会计事务	3+2	90	88	山西财贸职业技术学院	大数据与财务管理
纳税事务	3+2	50	42	山西财贸职业技术学院	大数据与会计
会计事务	3+2	100	83	山西职业技术学院	大数据与会计
建筑工程造价	3+2	90	43	山西职业技术学院	工程造价
电子商务	3+2	70	43	山西财贸职业技术学院	电子商务
物流服务与管理	3+2	30	14	山西财贸职业技术学院	现代物流管理
直播电商服务	3+2	45	21	山西职业技术学院	电子商务

跨境电子商务	3+2	40	0	太原城市职业技术学院	电子商务
影像与影视技术	3+2	40	28	太原城市职业技术学院	环境艺术设计
艺术设计与制作	3+2	65	65	山西财贸职业技术学院	环境艺术设计
计算机平面设计	3+2	130	65	山西职业技术学院	建筑室内设计
数字媒体技术应用	3+2	50	45	太原城市职业技术学院	数字媒体艺术设计
计算机网络技术	3+2	60	56	山西财贸职业技术学院	计算机网络技术
计算机应用	3+2	55	49	山西职业技术学院	信息安全技术
大数据技术应用	3+2	60	49	山西职业技术学院	大数据技术

2.9 科教融汇

运城市财经学校借“信息化标杆校”建设项目的东风，全力推进数字化校园建设，将现代科技深度融合入教学。一方面，优化数字化校园平台，引入智慧巡课与在线考试系统，升级实训室，整合虚拟仿真、交互式电子白板、移动学习终端等新技术，打造“沉浸课堂”探究式学习环境；另一方面，为教师提供丰富教学工具与资源，也为学生带来便捷高效的学习方式。

2.10 技能大赛

运城市财经学校积极构建校级职业技能大赛机制，紧密衔接省级竞赛设置赛项；搭建起校、市、省三级竞赛平台，鼓励师生投身各级各类职业技能竞赛；按初级、重点、种子梯度培育选手，建设学生技能大赛资源池；强化教练团队培养，设立“弘毅奖章”“金牌教练”“功勋教练”“弘志奖章”等奖项激励先进；秉持评价导向，将职业院校职业技能大赛、教师教学设计能力大赛、班主任能力大赛等赛事纳入教师绩效评价和学生成长性评价体

系，激发参赛热情；强化竞赛制度保障，修订学校技能竞赛成果奖励办法、人才培养方案和课程标准，推进课赛融通，筑牢竞赛根基。2023 - 2024 学年，全校在各项赛事中斩获国家级二等奖 1 个、省级一等奖 10 个、二等奖 4 个、三等奖 12 个，8 人荣获弘毅奖章、8 人获评优秀教练、2 人摘得功勋教练殊荣。技能竞赛已成长为高技能人才培养的关键途径、学校教育教学质量的展示窗口和教学改革的风向标。

表 2-8 学生技能大赛获奖情况一览表

姓名	赛道	项目名称	获奖等级
王照元,田亿博	学生赛道	大数据应用与服务	一等奖
景文柯,李奕茹	学生赛道	动漫制作	一等奖
谭雨欣,雷浩琛	学生赛道	动漫制作	二等奖
高玉甜,赵天依,赵瑞莹,王卓妍	学生赛道	企业经营沙盘模拟	二等奖
柴丹岩	学生赛道	美术造型	二等奖
任卓亚,杨忆帆	师生同赛赛道	数字产品检测与维护	三等奖
王玉珍,闫静茹	师生同赛赛道	数字产品检测与维护	三等奖
李家辉,张昱昕,古晟瑞,孙鉴焜	学生赛道	工程测量	三等奖
茹昕璇,张泽麒	学生赛道	网络建设与运维	三等奖
宋宇哲,卫鑫洁	学生赛道	网络建设与运维	三等奖
张乐儿,卫航雨,畅钊彤,孔燕鸿	学生赛道	电子商务运营	三等奖
史烽林,马梓俊	学生赛道	大数据应用与服务	三等奖
刘博星,李瑾硕	学生赛道	移动应用与开发	三等奖
姚弋彤	学生赛道	艺术设计	三等奖
张媛彤	学生赛道	美术造型	三等奖

表 2-9 教师获奖一览表

赛项	作品名称(参赛项目)	参赛教师	奖项
教学能力大赛	盐文化古建筑群三维数字化制作	李晓红、薛腊、张丽、王润茜	国家二等奖
	职工薪酬岗位智能核算与分析	憨芬竹、张亚丽、孙康	省级一等奖
	永不褪色的记忆——中国革命传统作品选读	吴娴、肖红霞、樊志瑜	省级一等奖
	文化融“绘”——世界遗产与艺影乐章	王昭、耿红、李婷婷、李成	省级一等奖
	青铜艺术品促销活动策划	杜慧莲、范淑霞、任娟、宋碧莹	省级二等奖
技能大赛	动漫制作	张扬	省级一等奖
	大数据应用与服务	冯瑞杰、任小敏	省级三等奖
	移动应用与开发	姚锐琳、杜金耀	省级三等奖
班主任能力比赛	管理育人案例单项赛组	高茜	省级一等奖
	管理育人案例单项赛组	李娟	省级一等奖
	管理育人案例单项赛组	邓会姣	省级一等奖
	班级建设方案单项赛组	高茜	省级一等奖
	业务能力组	张静	省级二等奖

案例 2-9

三级竞赛机制 赋能教学质量进阶

运城市财经学校矢志培育高素质技术技能人才，将职业技能竞赛视作驱动人才培养变革的关键引擎。学校构建起校、市、省三级技能竞赛架构，并以此为基石，打造了融合岗位、课程、

竞赛、证书于一体的课程与实践教学体系。一支由优秀教练、金牌教练、功勋教练组成的精英辅导团队应运而生。与此同时，针对参赛选手，学校设计了分层培养模式：一年级学生进行基础跟训，二年级学生深入实训，三年级学生投身参赛实战。本学年度，师生在省级以上赛事中斩获 27 项大奖，成功达成以竞赛促教学、促学习、促建设、促改革的目标，为学校教育质量的持续攀升注入强劲动力。

2.11 培养质量

学校立足高质量发展，围绕教育教学质量生成目标，多举措并举多轨道并行，助推培养质量提升。2024 届毕业生共计 1099 人，其中通过中高职贯通培养升入高职院校的学生 952 人，通过对口、单招及普通高考等多种途径升学的 81 人，就业率 94%。100% 毕业生获得 1+X 证书或 ATA 职业技能等级证书，为就业创业提供了保障。

表 2-10 学生获取 1+X 证书人数

系别	1+X 证书名称	1+X 取证人数
商贸系	呼叫中心客户服务与管理	89
	直播电商	10
	网店运营	34
信息技术系	界面设计	210
	新媒体运营	14

智能工程系	Web 安全测试	32
	网络系统软件应用与维护	88
	数据资产管理	67
会计系	业财一体信息化应用	91
	财务共享服务	51
	建筑工程识图	74
	企业财务与会计机器人应用	19
合计	12	779

学校将就业创新能力教育深度融入人才培养体系，针对不同专业定制职业规划、创新创业课程及就业创业指导培训，在学生心中根植创新意识。通过系统课程与实战培训，不仅提升了学生的求职竞争力，还显著增强了他们的创业知识储备。



图 2-22 学生创业就业指导大会

商贸系开设了“周三见”直播号，为学生提供实践和实战平台，6名学生被企业聘任为产品销售直播主播。



图 2-23 学生在职教活动周中进行直播带货

加强就业创业困难帮扶。对于有创业意愿和就业困难的学生，学校提供创业指导和创业扶持，2024 年为 1 名学生申请到了创业补贴。

表 2-11 运城市财经学校 2022 届学生求职补贴

序号	学生姓名	性别	身份证件号	专业	学历	联系电话	备注
1	张琪琦	女	140826200712120129	大数据技术应用	中专	184**23	低保

3. 服务贡献

2024 年，学校培训中心强化责任担当，聚焦主责主业，以服务产业、赋能发展为目标，筑基础、提质量、畅渠道，采取有效措施为服务“技能运城”助力，为学校赢得了良好的声誉。

3.1 服务行业企业

学校秉持需求导向原则，积极投身立足岗位的技术技能服务。

携手运城市财会事务中心、运城市会计代理记账协会，围绕全市行政事业及代理机构财务人员的专业能力提升，开展全面预算管理、税收业务及内部控制等培训达5批次，惠及约1100人。同时，学校与运营单位紧密合作，完成退役军人、税务纪检干部等多系统干部业务提升培训10余次，受益人数达1500余人。

表 3-1 2023-2024 学年度社会服务一览表

序号	名称	时间	服务人数
服务培训类			
1	2023年度全市公安交警道路交通事故处理业务培训（第一期）	2023.10.23-10.27	179
2	运城市税务局税务干部初任培训	2023.10.29-11.03	94
3	2023年度全市公安交警道路交通事故处理业务培训（第二期）	2023.11.06-11.1	188
4	运城市老干部局离休干部党支部书记培训班	2023.11.27-11.29	88
5	2023年市财政局市直预算绩效管理培训	2023.12.05-06	44
6	2023年市财政局财政实体经济财务人员培训	2023.12.11-15	159
7	运城市老干部系统工作人员培训	2023.12.19-21	106
8	运城市税务局税务纪检干部培训	2023.12.21-23	50
9	运城市退役军人管理局军人事务管理员培训	2024.03.26-29	80
10	运城市教育局职教科班主任培训	2024.04.13	161
11	运城市财政局财政干部业务能力提升培训	2024.4.18	90
12	运城财信投资控股有限公司干部职工能力素质提升培训班	2024.4.29	89
13	运城市财联中小融资担保有限公司干部职工能力素质提升培训班	2024.4.30	55
14	运城市招生考试管理中心业务人员培训	2024.5.10-12	157
15	运城市财政局干部业务培训	2024.8.4-9	80
16	运城市财政局采购办政采业务培训	2024.8.13	80

17	2024 年度高速四支队道路交通事故预防暨事故处理业务培训班	2024. 08. 27-30	90
----	--------------------------------	-----------------	----

服务大赛类

1	幼儿师范专科学校 第十七届职业院校技能大赛	2023. 10. 29-11. 02	510
2	山西省第十七届职业院校技能大赛动漫制作大赛	2023. 11. 23-11. 26	180
3	幼儿师范专科学校 保育大赛	2023. 12. 04-12. 07	213

服务考试类

1	2023 全国中级会计资格考试	2023. 9. 09-9. 11	
2	全国医师资格考试	2023. 11. 11-11. 12	
3	2023 会计初级考试	2024. 5. 18-19	
4	全国医师资格考试	2024. 8. 16-18	
5	注册会计师考试	2024. 8. 23-25	

3.2 服务地方发展

学校主动融入运城“一区两城三强市三高地”战略，凭借自身资源与办学经验，为地方及兄弟院校提供多元培训服务，推动经济社会发展。在人才供给方面，2024 年，毕业生本省就业落实率达 94%。学校全力支持运城职教活动周，组织师生踊跃参与技能展示与宣传活动，以切实行动推动地方职业教育发展。同时，学校还承担了山西省第十七届职业院校技能大赛（中职组）动漫制作赛项的服务工作。

3.3 服务乡村振兴

学校高度重视服务乡村振兴工作，将其作为政治任务 and 自觉行动，坚持党建引领、以人为本的帮扶理念，积极落实各项政策。一是优化驻村干部队伍，调整配备 6 名“德能勤绩廉”突出的优秀干部驻村。二是建立新的帮扶机制，形成校领导月调研、驻村

工作队半年述职的模式。三是通过消费帮扶采购 73276 元，助农销售农副产品，拓宽销售渠道，传递组织关怀，拉近与群众距离。此外，驻村干部还助力村集体经济发展，如协助官张村出租药材加工厂创收 5 万元，帮助西雷阳村建多功能宴厅增收 3 万余元，筹集建设高标准药材加工厂和饲料厂，壮大了集体经济。

3.4 服务地方社区

学校党委积极落实党组织的政治引领作用和党员的先锋模范作用，突出“一支部一堡垒、一党员一旗帜”的理念。为满足服务社区“立足岗位作贡献”的要求，组织各党支部与包联的站南社区定期开展联合学习和共建活动，先后四次深入居民区进行医保政策宣传、反诈骗教育、参与小区环境整治行动。展现出了党员干部在服务群众、助力基层治理、服务社区发展中主动作为、勇于担当的责任精神和奉献精神。此外，在职党员积极响应“社区吹哨，党员报到”机制，利用节假日，接受居住地社区安排参与志愿服务工作，通过实际行动赢得了社区的认可。



图 3-1 第四党支部党员参加站南社区反诈骗志愿服务活动



图 3-2 第五党支部党员参加居住小区环境整治行动

3.5 具有地域特色的服务

学校紧密契合运城市建设电商县、镇、村的产业布局，依托电商直播服务专业优势，与多家企业构建多元化合作联盟，服务电商小微企业逾 20 家。同时，学校电商直播专业学生直接参与花椒、桃子、葡萄等农特产品线上销售，助力销售滞销农特产品达 2.5 万斤。

3.6 具有本校特色的服务

致力于服务农村财务管理和规范化、专业化建设，以实际行动支持乡村振兴战略。

培训中心借助强大的会计师资团队，派遣会计系教师深入万荣、永济等地区的乡镇和财政局进行实地调研，深入了解农村会计财务人员的现状、业务知识需求、业务办理流程、在业务处理中遇到的问题以及培训需求。基于这些发现，学校组织教师编写

了《农村集体经济组织会计实务》教材，为下一步制定具有针对性的培训方案提供了坚实基础。



图 3-3 会计系教师编写的《会计实务教材

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校积极践行大国工匠培育政策，聚焦核心环节，实施“四强四融”策略，将工匠精神深度融入学生培养路径，致力于学生工匠品质的塑造。通过引导青年学生自觉传承工匠精神，坚定技能成才、报国之志，有效推进了工匠精神的传承与发展。

4.1.1 强化顶层设计，工匠精神与“岗课赛证”育人模式深度融合

学校施行“德行并塑、课岗匹配、赛能提升、业证驱动”的多元育人策略，培育学生职业热情、细节关注及卓越追求。全面推广 1+X 证书，开设创新创业课程，激发创新思维与创业激情，传授工匠精神，营造积极学习环境，提升职业素养与综合能力，

成就高质量人才培养。

4.1.2 强化文化浸润，工匠精神与人文教育深度融合

学校将工匠精神融入人文教育，提出“诚为本，技立身”理念，凝练校训和“三风”文化，为师生提供精神导向。优化校园文化，美化校园环境，建设工匠文化长廊和融媒体平台，展示大国工匠事迹。举办工匠精神主题活动和技能大赛，丰富培育路径，为培养工匠人才奠定基础。



图 4-1 学校“三风”文化



图 4-2 工匠文化长廊

案例 4-1

多元举措正风提质 助学校高质量发展

优良的校风、教风、学风是立校、治校、成才的根基。为贯彻《职业教育法》精神，切实落实教育部关于中等职业学校校风学风建设行动，针对社会认可度低、学风不佳等问题，学校采取系列措施正风提质：凝练“一训三风”核心文化，内化师生价值追求；实施“一把手”责任工程，以制度体系确保责任落实；推进“育德促能”计划，严格师德考核，举办教学比赛和教案设计评比，促进良好教风形成；开展“强基促学”行动，通过课堂革命激发学生动力，打造学习型集体，促进良好学风形成。多元措施有效推动了学校高质量发展，为学生成才奠定了坚实基础。

4.1.3 强化品牌引领，工匠精神深度融贯成长全程

自 2022 年起，学校精心构建了“崇匠尚技”“致诚致能”“e 农济学”与“乐行我秀”四大省级特色文化育人品牌。这一举措旨在强化工匠精神教育的实践载体，打造未来工匠大师的培养高地。通过这些平台，工匠精神的核心价值——爱岗敬业的职业操守、勤奋专注的优秀品质、精益求精的工作态度、追求极致的质量意识以及不断创新的进取精神深度融入学生的成长轨迹。

学校将工匠精神的培养与专业课程教学、职业技能竞赛及专业社团活动紧密融合，注重学生在参与中体验，在理论学习中感悟，在实践中提升，有效推动工匠精神从外在要求向学生内在自觉的转变，引导学生实现从技术技能的精进到个人品德修养的全

面提升，为他们未来的职业生涯奠定坚实的基础，确保每位学子都能以工匠之心，行专业之路，成就有价值的人生。



图 4-3 第 47 届世界技能大赛混凝土建筑项目银牌得主周秧峰分享“励志笃行 追光逐梦”个人成长故事

邀请运城职业技术大学信创学院实训中心主任、运城市“首席技师”、山西省科协“科学传播专家”、山西省劳动竞赛“个人二等功”者崔卫军高级工程师，带来了一场主题为“长风破浪，未来可期”的创新能力的培养讲座，激发学生的创新热情。



图 4-4 运城市“首席技师”、山西省劳动竞赛“个人二等功”高级工程师崔卫军做“长风破浪，未来可期”主题讲座

案例 4-2

实施“六个一”策略 全面培育工匠精神

运城市财经学校积极探索将工匠精神教育融入师生日常与教育全过程,通过“一品一赛一堂一中心一劳一队伍”的“六个一”策略创新教育实践,全方位培育匠人心志。

“一品”即打造“崇匠尚技”文化育人品牌,铸魂育心;“一赛”即举办校级竞赛,激发学生争先创优斗志;“一堂”即激活工匠大讲堂,多维度传播工匠精神;“一中心”即搭建电商创业孵化中心,提供创新创业平台;“一劳”即坚持班级劳动值周,以集体劳动锤炼工匠品质;“一队伍”即建设“双师型”教师队伍,传递工匠精神。这些举措实现了“两转化一提升”的显著效果:教师教学技艺转化为教学质量成果,学生向“准职业人”角色转变,师生竞赛成绩连年攀升。

4.1.4 强化实训磨砺,工匠精神深度融心入行

学校致力于系统培育学生的工匠精神,通过强化校内实训与校外实习活动,让工匠精神深度融心入行。

在校内实训方面,学校投入大量资金建设现代化的实训基地,通过仿真模拟工作场景,为学生营造贴近实际工作且低风险的学习环境。同时,学校不断优化课程体系,采用仿真教学、案例分析、项目驱动等多元化教学方法,使学生在学习过程中持续接触和深入思考工匠精神的内涵,涵养团队精神和责任感。

在校外实习方面，学校与行业领先企业紧密合作，共同设计实习项目，探索实施双导师制度，校企互派骨干参与学生实习指导，企业方选拔经验丰富、职业操守高尚的员工担任实习导师，通过言传身教，引导学生树立正确的职业观和价值观。学校则派出专业教师深入企业实践，以增强教学的实践性和针对性。通过校外实习与校内实训的有机结合，学校全面培育了学生的工匠精神，使其不仅掌握扎实的专业技能，更能将这种精神内化为个人品质，为其未来的职业生涯奠定坚实基础。

4.2 传承红色基因

学校充分挖掘运城市丰富的红色资源，采用“课程+基地+活动+研学”的多元化模式，致力于培养学生的红色基因。

在思政课程建设方面，将红色基因深度融入其中。精心打造了一批涵盖地域红色全景以及地域传统文化的资源，为学生提供丰富且生动的学习素材。同时，学校与多个爱国主义教育基地建立了紧密的合作关系。定期组织形式多样的教育实践活动，引导学生寻访红色记忆，让他们在亲身体验中感受红色文化的独特魅力，进而激发内心深处对红色文化的强烈共鸣。此外，学校还紧密结合“五四”“十一”“一二·九”“清明节”“烈士纪念日”“公祭日”等重要时间节点，精心策划并开展主题教育活动。通过这些活动，进一步深化学生对红色精神的理解与感悟，使红色精神在学生心中生根发芽。

为充分发挥书籍的教育力量，学校积极开展“师生共读红色经典”阅读活动。在阅读过程中，师生共同沉浸在红色经典的世界，汲取其中的理想信念养分，让红色基因在潜移默化中植入学生的心灵。



图 4-5 会计系同学阅览红色经典图书



图 4-6 图书馆老师和读书社团的学生共读红色经典图书

校团委积极响应“党有号召、团有行动”的召唤，组织开展“红色远足”活动、志愿者服务，鼓励学生在实践中厚植爱国情感，传承红色基因，赓续红色血脉，让红色精神在新时代焕发出更加耀眼的光芒。



图 4-7 学生团员代表在陈家庄红色教育基地研学



图 4-8 学生担任运城市博物馆义务讲解员



图 4-9 国旗教育



图 4-10 南湖红色文化园社会实践活动

4.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉和文化基因，蕴含着丰富的思想精华和道德精髓。学校始终高度重视中华优秀传统文化传承工作，通过理论教学+实践教学+文化活动，将其融入教育教学全过程，创新传承方式，丰富传承内容，取得了显著成效。

4.3.1 课程为先，知识启智

学校将《中华优秀传统文化》纳入学生必修课体系，每周两课时，系统传授传统文化精髓。通过课堂，学生能全方位、深层次理解中华文化。同时，编印有“3+1（字帖）”诵写读本，强化学习的针对性、实用性与地域特色，常态开展诵写活动。每日中午设 15 分钟朗读与 15 分钟练字环节，让学生在读写中受优秀传统文化熏陶，文化自信悄然提升。

4.3.2 实践砺炼，品质赋能

积极探寻民族文化遗产与专业建设融合的新模式。携手山西省非物质文化遗产传承人梁文平，共创“景泰蓝掐丝珐琅”传统文化传习室，让学生参与到掐丝珐琅工艺制作实践课程中，不仅掌握传统工艺制作技巧，更领悟工匠精神内涵，实现育人品质的有力赋能。



图 4-11 信息技术系学生在传习室观摩创作

举办传统文化进校园主题活动。“端午节”之际，联合社区开展“千古粽飘香、万代传廉风”主题活动，让学生在欢快的气氛中感受传统文化魅力，喜欢和热爱中华优秀传统文化。



图 4-12 信息技术系学生在端午节主题活动中表演舞蹈

通过系统的学习和实践活动，学生文化素养得以显著提升，文化自信进一步增强。在各类传统文化知识和才艺展示中，学生屡获佳绩。在 2024 年第六届“诵读中国”经典诵读大赛中，选送的作品《读中国》获山西省赛区职业院校组优秀奖，展现了良好的精神风貌。同时，学校的社会影响力增强，一些教育活动被媒体报道，为学校的发展赢得了良好的社会声誉。



图 4-13 第六届“诵读中国”经典诵读大赛学生参赛作品截图



图 4-14 运城日报报道学生参观麦来少年宫的截图

4.3.3 深挖资源，研学修德

运城历史悠久，文化底蕴深厚，因“盐文化”与“德孝文化”声名远扬。学校立足本土丰富资源，精心培育出三条特色研学线路。其一为传统文化研学线，以“信、德”为核心，串联起池盐博物馆、蚩尤博物馆、解州关帝庙、非遗掐丝珐琅传习基地以及全国德孝文化典范村雷家坡，让学生沉浸式领略传统文化魅力；其二为红色研学线，聚焦红色革命文化传承，借助运城博物馆、盐湖烈士陵园、夏县堆云洞、绛县迴马岭、闻喜陈家村等革命教育基地，引领学生追溯革命足迹，感受红色精神力量；其三为社会主义先进文化研学线，围绕学习发扬社会主义先进文化主题，将古老的河东书院、农民夜校典型西张耿村、运城电商孵化基地等纳入其中，使学生在体验中感悟先进文化内涵。通过研学活动，学生对河东文化的认知更为直观且深刻，对家乡的热爱之情也得以激发。

案例 4-3

红色研学之旅 引领青年成长

运城市有丰富的思想政治教育资源，学校团委与思政教学部合作，挖掘当地红色文化精髓，培育了三条特色研学线路。以“这里最早叫中国”为主线的华夏之根传统文化教育研学线路，探寻古老文明；以嘉康杰为模范人物的红色革命文化教育研学线路，感受先辈英勇事迹；以雷家坡党建为典型的社会主义先进文化教育研学线路，展现新时代党建风采。研学线路

涵盖了池盐博物馆、蚩尤博物馆、运城博物馆、夏县堆云洞等众多极具教育意义的文化点。通过组织学生参与远足活动，将行走的思政课融入其中，致力于培养全面发展的社会主义建设者和接班人。让青年学生在亲身体会中树立文化自信，传承红色基因，赓续红色血脉，坚定听党话、跟党走的信念。

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

学校积极贯彻《国家教育改革实施方案》和新《职教法》，落实校企双元育人、产教融合、校企协同育人的精神。在2023-2024 学年，与 10 家企业合作，取得以下成果：一是机制共建，成立校企合作指导委员会，企业专家全程指导专业建设。二是人才共育，优化 15 个专业人才培养方案，新制定服务机器人装配与维护专业人才培养方案，联合编制 34 门实训指导书，完善课程标准，实现了课程标准全覆盖。教师下企业实践并将任务应用于教学，学生课堂评价引入企业岗位标准，达成“课堂设在生产线上”。利用相关企业实习基地，组织职业体验，完成 700 余名学生体验，安排 11 个专业 1051 名学生岗位实习。积极开展 1+X 证书试点工作，779 名学生考取。三是双师共培，以合作单位为基地开展“双师”素质提升工程，选派教师进驻实践并考 1+X 证书，促进教师专业能力提升，61 名获高级证书。



图 6-1 信息技术系学生进行职业体验



图 6-2 商贸系学生进行职业体验



图 6-3 商贸系教师下企业实践

案例 6-1

循产建群 文化赋能 项目激活 实战夯稳

运城市财经学校电子商务专业群通过“循产建群、文化赋能、项目激活、实战夯稳”的产教融合模式，有效应对了中等职业教育中学生升学倾向增加、企业不愿接纳学生实习的困境。该模式以产业链需求为导向，增设相关专业，优化课程结构，增强专业适应性。通过企业文化进课堂活动，提高学生的职业认同感和学习兴趣。同时，通过创新创业孵化活动和助农服务社会实践活动，激发学生学习活力，提升职业素养。校企合作的深度融合，使课程内容更贴近实际工作需求，学生在真实项目中学习，提高了技能水平和比赛成绩。该模式的实施，不仅增强了专业群与产业链的适应性，还提升了学生的专业能力和职业素养，实现了校企协同育人。

案例 6-2

创新创业孵化 实战淬炼学生能力

运城市财经学校充分运用校内电子商务创业孵化中心与综合体验中心的资源，构建多元化活动平台。通过举办电子商务“双创”比赛，并植入九鼎小程序直播平台，引导学生全程参与项目分析至直播复盘。引入企业真实案例，让学生直面运营实际，

每场直播后均邀请企业专家进行点评，深化理论与实践的融合。

“周三见”直播活动聚焦学生兴趣，从话题研讨到直播复盘，全面锻炼学生的策划与执行能力。“网红直播社团”则以校园生活为主题，拍摄引流视频，播放量突破 20 万，有效提升了学校的知名度。这些活动不仅让学生紧跟行业动态，更在实战中锤炼了专业技能，增强了职业自豪感。学生们在活动中发掘自我潜力，明确学习方向，求知欲与探索欲得到极大激发，为未来的职业生涯筑牢根基。



图 6-4 网红直播社团学生直播带货

6.2 市域产教联合体建设

学校践行教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，依托运城市商贸物流职业教育集团，联合格瑞特清洁公司、运城市电子商务行业协会、运城农学院共同牵头，并吸引山西新联盟物流中心、山西省优供直品总仓

等企业参与市域产教联合体建设，初步搭建起了组织架构，制定了工作章程。

6.3 行业产教融合共同体建设

学校是全国会计行业产教融合共同体第一批成员单位、全国信创行业产教融合共同体副理事长单位。



图 6-5 信创行业产教融合共同体副理事长单位牌匾

全国会计行业产教融合共同体

全国会计行业产教融合共同体成员单位名单	运城财经学校	新乡职业技术学院	恩施职业技术学院
山西财经大学	郑州商学院	湖北生态工程职业技术学院	
临沂职业学院	河南大学	湖北水利水电职业技术学院	
山东商务职业学院	许昌工商管理学校	湖北国土资源职业学院	
菏泽职业学院	郑州财税金融职业学院	黄冈职业技术学院	
日照职业技术学院	河南职业技术学院	云南工商学院	
德州职业技术学院	郑州市金融学校	中华女子学院	
威海海洋职业学院	郑州工商学院	首都经济贸易大学	
青岛酒店管理职业技术学院	河南开封科技传媒学院	德宏师范高等专科学校	
济宁职业技术学院	河北软件职业技术学院	云南工程职业学院	
山东财经大学	邯郸科技职业学院	雄安人力公司	

图 6-6 全国会计行业产教融合共同体第一批成员单位

7. 发展保障

7.1 党建引领

2024 年，运城市财经学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，主动扛起管党治校主体责任，聚焦职业教育“提高质量 提升形象”两大主要任务，以“六校同创”为抓手，以“质量生成，效能提升年”为牵引，强化政治统领，落实党中央方针政策和省委、市委重大决策部署，深化综合治理，推动学校全方位高质量发展。

7.1.1 掌舵把航，政治坚定

校领导班子坚持政治统领，确保正确办学方向。始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，旗帜鲜明讲政治作为首要政治任务，把管党治党工作与学校办学治校等中心工作同部署、同落实。落细落实学校党委理论学习中心组学习、基层党支部理论学习、“三会一课”等制度，引领广大师生在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，引导青年学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，争当又红又专的接班人。



图 7-1 第三党支部组织开展党纪学习教育

7.1.2 理论强基，思想铸魂

学校积极运用线上线下结合的方式，以师生喜闻乐见的形式开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想、二十届三中全会等主题教育活动。

抓实中心组学习，突出学用结合。制定和完善了《党委理论学习中心组学习规则》《学习秘书协调工作机制》《中心组学习档案管理制度》，开展主题研讨 24 场。2024 年 7 月，在市委宣传部举办的全市中心组学习经验交流会上发言，发言稿《扎实环节管理、突出学用结合、全面提升理论学习质效》入选 2024 年“汲取新时代思想伟力，凝聚高质量发展动能”主题征文。

抓细“双包联”工作，突出知行合一。选派 61 名党员深入班级讲党课、做宣讲、搞调研，开展思想政治教育 18 次，服务全校师生 2000 余人，校领导带头讲党课，开发思政微视频 74 个，让党的创新理论走进学生心里。其中《晋南革命斗争的摇篮——

堆云洞》作品荣获山西省首届职业院校学生红色全景资源创意展示活动二等奖。这些举措有助于筑牢思想根基，提升师生的理论素养和政治觉悟，为学校的高质量发展提供有力支撑。



图 7-2 党委书记张普增为全体党员讲党课



图 7-3 校长屈鹏伟深入班级讲党课

多措并举强化校园安全态势，筑牢校园意识形态安全防线。在制度建设方面，学校对《意识形态责任制实施办法》进行了全

面修订，使其更加贴合学校实际和发展需求。同时，明确制定党委意识形态主体责任和“一岗双责”责任清单，将意识形态工作责任细化到每一个岗位、每一位教职工，确保意识形态工作事事有人管、人人有责任；在信息管理上，严格遵循信息宣传发布“三审三校”机制。从信息的源头抓起，对拟发布的各类信息进行层层审核、校对，确保信息内容准确无误、导向正确，坚决杜绝不良信息的传播，维护校园网络空间的清朗。

此外，学校持续加强意识形态阵地管理，充分认识到意识形态阵地的重要性和敏感性。为此，专门制定了《运城市财经学校网站改建实施方案》，聚焦服务运营和安全保密等关键环节，对校园网进行全面升级改造。通过优化网站架构、提升技术防护能力、完善安全管理措施等一系列举措，从多个维度全面提升校园网的安全性和稳定性，为师生提供更加安全、可靠、高效的网络环境和服务平台，有力保障了学校意识形态工作的顺利开展。

7.1.3 党团融合，政治启蒙

在新时代的征程中，运城市财经学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，武装团员青年青年的头脑，致力于引领青年、凝聚青年、服务青年。

在校党委的坚强领导和团市委的大力支持下，全年发展了198名青年团员，实现了班班建有团支部的目标，初步构建起了校团委、团总支、班支部三级育人体系。为强化思想引领，校团

委坚持每月开展“五个一”主题团课，即“一学、一谈、一悟、一践、一志愿”。通过这一方式，将党的主张转化为团员青年易于接受的理念，使之心有信念、学有方向、干有目标。2024年团员和青年主题教育专题组织生活会，被团省委观摩。



图 7-4 学生录制的“微团课”截图

开展了红色研学、红歌比赛、红色课桌舞等主题活动。积极组织学生参加“文明风采”大赛活动，获得3个一等奖、8个二等奖、2个三等奖；校团委承办了运城市首届青年学生辩论赛，被共青团运城市委授予最佳组织奖，校代表队获得中职组冠军。

未来，学校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断深化党团融合工作，为培养更多优秀的青年人才贡献自己的力量！



图 7-5 会计 2301 班学生表演红色课桌舞



图 7-6 运城市财经学校辩论赛代表队上台领奖

7.1.4 建强基层，夯实培带

全面加强基层党组织建设，深入实施“双培双带”工程，推动党建工作与教育教学深度融合。目前，学校设有 9 个党支部（含老干部支部），党员总数达 184 人（新增发展党员 1 名）。在职

支部书记中，80后比例高达67%，成为党建队伍的生力军。学校注重发挥党员教师的先锋模范作用，培养了6名党员教师作为教学创新团队的核心力量，并设立了6个党员先锋示范岗，以点带面促进教学质量提升。此外，还拍摄了“我是一面旗帜”专题片，展现党员风采，激励全体教职工勇于担当、积极奉献，在各自岗位上争创一流业绩。

案例 7-1

“三型”党员培育工程 强基固本促发展

运城市财经学校深入实施“三型”党员培育工程，强化党组织政治核心与组织保障作用，体系化提升党员素质与能力。一是“头雁引领”计划：双向培养业务精英与支部书记，促进党建与教学双轮驱动。二是“骨干锻造”行动：将教学骨干发展为党员，同时将优秀党员培育为学科带头人。三是“精英培育”项目：聚焦45岁以下党员，打造教学前沿的专家级人才。实施以来，学校校风、教风、学风焕然一新，教师成长环境优化，创业创新氛围浓厚，有力推动了学校高质量发展。

7.2 政策落实

7.2.1 落实国策，治理创新

2023 - 2024 学年，运城市财经学校积极响应新《职业教育

法》号召，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》以及财办教《关于进一步规范和加强学生资助管理工作的通知》等重要文件精神，以循策定策、规范治理为引领，紧密结合学校实际，制定并修订了包括《运城市财经学校教育评价改革总体实施方案》在内的 41 份文件，如《运城市财经学校学生岗位实习管理办法》《运城市财经学校教师教研教改考核实施办法》等。同时，学校大力推进综合治理水平提升、教学标准落地、教师业务达标、数字化资源建设以及信息化标杆校建设等工作，并荣获教育部全国第二批信息化标杆学校建设单位称号。在校企合作方面，学校落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，积极探索学生综合性成长评价课题。与华中师大人工智能教育部童铭文教授团队携手，共同研究运城市财经学校学生成长性评价体系，成功开发并运行相关智慧评价平台。



图 7-7 华中师大人工智能教育部童铭文教授团队与学校系部负责人进行课题探讨



图 7-8 学生成长性评价结果呈现

公正执策，资助育人。严格执行财办教《关于进一步规范和加强学生资助管理工作的通知》【2021】72号精神，依据《关于做好2024年中等职业教育国家奖学金评审发放核材料报送工作的通知》，制定有《运城市财经学校关于学生资助·奖学金评审和发放办法》，高质量做好国家奖学金评审和发放工作。通过公平、公正、公开的评选流程，2023-2024学年，为符合条件的140名家庭经济困难学生发放国家助学金共计28万元人民币，为符合国家奖学金条件的9名学生发放奖学金合计54000元人民币。切实发挥了资助育人的功能。

7.2.2 落地地策，全面提质。

在职业教育发展的关键时期，运城市财经学校积极响应地方政策法规，深化教学改革，优化资源配置，强化内涵建设，提升

教学质量，确保学校持续、科学、高质量发展。2023 - 2024 学年，重点实施了以下三大举措：

一是深入贯彻《山西省高水平中等职业学校建设计划》，全力推进高水平学校建设。目前，已圆满完成十大类 640 余项任务，建设资金全部到位，并形成了 53 个工作典型案例，成功打造 20 门在线精品课程。

二是积极践行山西省铸魂育人“三个一”行动，推动特色文化品牌建设。新建“同心育德家校共育”与“崇德尚礼”两大文化品牌，同时持续培育已认定的 11 个品牌。通过努力，形成了一套地域文化读本、两套榜样力量丛书、一本工匠精神读本、一册班级文化汇编及一本实训中心企业文化建设画册，并制作了两部宣传片。这些成果极大丰富了学校文化内涵，构建起文化育人新格局。2024 年 7 月，在山西省职业教育德育与思政教学指导委员会工作会议上，党委书记张普增分享的“思想铸魂固根本文化强基育新人”经验获得高度评价。

三是认真落实《山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅关于开展 2024 年山西省职业院校“职教金课”建设工作的通知》晋教职成函【2024】22 号。学校积极申报五门金课，其中“直播销售”和“图案设计”课程顺利通过省级认定，充分展示了学校在教学改革与课程建设方面的实力与水平。

表 7-1 2024 年山西省职业院校“职教金课”评选推送汇总表

序号	课程类型	课程名称	课程专业类	课程负责人	主要成员
1	线下课程	直播销售	电子商务	南丽芳	原美娟、马提娜、邓波
2	线下课程	三维设计与制作	数字媒体技术应用	李晓红	薛腊、张丽、王润茜
3	线下课程	图案设计	艺术设计与制作	刘婷	高茜、徐田星、喻琦
4	线下课程	图形图像处理	计算机平面设计	张杨	余晓舫、赵红娥
5	线下课程	职业道德与法治	思想政治教育	李娟	王淑艳、董国芳、闫卓

7.3 学校治理

本学年，学校秉持“效能提升、质量跃升”的核心口号，聚焦质量生成，通过制度领航、机制驱动、团队强基、安全筑底几个方面，推动学校治理再上高阶。

制度建设被确立为治理水平提升的基石。通过深入调研、全面梳理，以“制度归零”的态度修订和完善了 140 余项管理制度，构建起以章程为核心、层次分明的制度体系，确保各项办学行为有章可循、规范有序；持续优化基层党组织领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会的议事规则，形成高效的决策执行与监督闭环。同时，深化人事管理与绩效评价改革，围绕职称评定、绩效考核等关键环节，建立贡献导向、公平分类的考核机制，破除“五唯”顽疾，激发治理活力；强化中层干部能力，通过培训、指导撰写工作案例，培养了一支善谋、能干、擅说、会写的中层管理队伍，成为学校治理的根基；坚持全方位、多层次的安全策

略，打造平安和谐校园。一是完善安全责任体系，落实“三管三必须”原则，确保学生身心安全。二是建立隐患排查与防范机制，对照国标，实施日巡查与周检查，有效防范安全风险，全年保持重大安全事故“零记录”。三是提升物防、技防、人防“三防”能力，更新消防设施，建立信息化管理系统，构建起严密的安全防护网。

案例 7-2

深化“五个治理”，生成关键办学能力

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，明确提出要“提升职业学校关键办学能力”，增强职业教育适应性，这是新时代、新环境、新发展的必然要求。在省级高水平学校建设中，运城市财经学校坚持把关键办学能力作为实现职业学校高质量发展的核心要素，围绕制度建设、专业建设、课程建设、师资队伍、现代质量五个方面，制度先行、标准引领、一体推进，实现了关键办学能力的系统提升，推动了学校高质量发展。

7.4 质量保障

学校充分发挥标准体系在职业教育质量提升中的基础性作用，向上承接国家标准，向下对接学校“十四五”规划，构建目

标链与标准链。各专业及时优化人才培养方案，全面升级课程标准，高质量落实年度质量报告，形成“制度管人、标准管事、质量至上、自我诊改”的内部质量保证体系，有力推动学校高质量发展。

7.4.1 构建标准，教学有质

学校积极落实教育部颁布的教学标准，紧密结合职业教育改革发展需求，校企合作整合资源，构建职教特色教学标准体系，实现专业课课程标准全覆盖，为教学提供规范指导。公共基础课严格执行国家课程标准，构建“教研领航 + 资源支撑 + 培训同步”模式，通过教研引领探索教学方法，资源支撑提供素材工具，同步培训提升教师能力，显著提升教学质量。

7.4.2 评教促教，提升质量

学校构建月度学生座谈会与期末学生评教结合机制。每月组织座谈会收集意见建议，教务部总结反馈系部，形成闭环管理。期末在线评教多维度评价教师，学校重视反馈以评促改促教，提升教学质量。该机制使师德师风显著改善，教师创新教学方法，课堂创新度提升，教育氛围优良，促进教育教学质量提高。

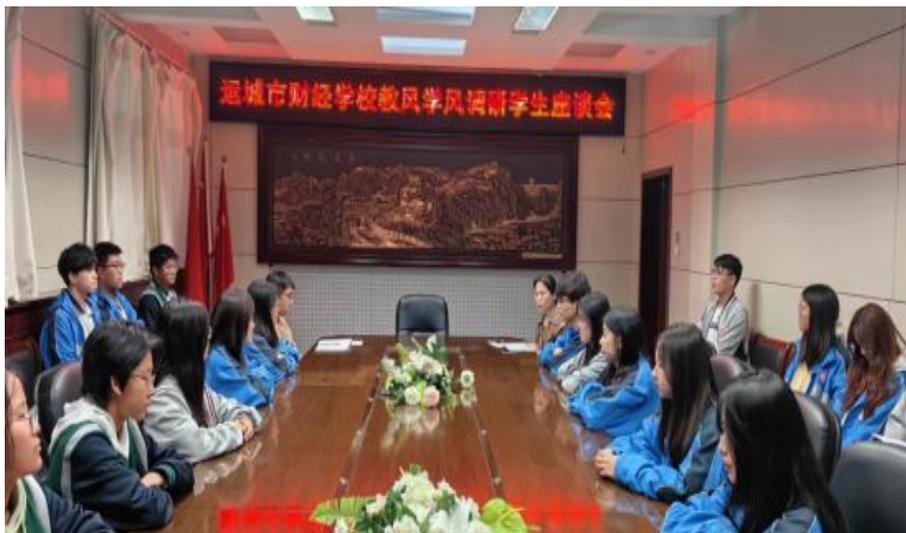


图 7-9 教风学风调研学生座谈会

7.4.3 数字赋能，课堂提质

学校引入智慧巡课服务系统，实时记录分析师生课堂行为，为每堂课精准“把脉”。班班建智慧班牌，教务及系部可精准考勤监督，班主任了解班级动态。以数字化赋能教学管理，推动教学策略优化，助力教学质量提升。

案例 7-3

智慧巡课服务系统，助力学校高效“巡”，精准“督”

巡课是学校教学管理和督导的核心，其精细化与科学化至关重要。学校引入智慧巡课服务系统，推动教学管理与督导进入电子化、过程化、数据化的新时代，显著提升数字化管理能力，让教学管理更“智慧”。该系统实现三大核心目标：一是“督”有速度，告别传统巡课的繁琐，通过电脑或手机端即可实时掌握课堂情况，问题反馈及时，提升巡课效率；二是“巡”有点面，内

置丰富指标，支持多主体评价，全面细致评估教学与学习状态；三是“改”有所依，依托系统记录反馈及视频、图片等数据，为精准施策提供有力依据。智慧巡课服务系统优化了巡课流程，提升了效果，使教学管理和督导更科学高效，助力教学质量提升。



图 7-10 智慧巡课服务系统截图

7.5 经费投入

截至 2024 年 12 月 10 日，学校累计收到财政拨款共计 1295.49 万元，涵盖免学费资金与财政专项拨款两大板块。具体分配如下：

免学费资金：根据国家中等职业教育免学费政策，依据学籍人数及每生 2500 元的标准，本年度共拨付免学费资金 582.35 万元。该款项主要用于学校的水电暖费用、公共设施的维修维护以及外聘教师的代课费等，为学校提供了坚实的经济支撑，确保了学校的基本运行和正常运转。

财政专项拨款：本年度财政共拨付专项资金 705.14 万元，具体用途包括：学生奖助学金 26.64 万元（中央 16.9 万、省级

2.24 万、市级 7.5 万），用于资助困难学生并奖励优秀学生。现代职业教育质量提升资金 678.5 万元（中央），旨在提升学校的教育质量和水平。驻村帮扶工作经费和生活补助资金 8 万元（市级），用于补助下乡扶贫的教职工，支持脱贫攻坚工作。这些经费不仅有效缓解了学生的经济压力，激发了他们的学习积极性，还为高水平学校的建设提供了强有力的资金保障。

8. 面临挑战

8.1 职教高考改革适应性需要进一步增强

随着新职业教育法的颁布实施，中职学校的办学方向由就业导向转变为升学与就业并重，家长和学生升学呼声进一步增强，管理模式、教学模式、评价模式存在较多不适应，师资队伍、课程体系、课堂教学、质量保障等面临改革创新和转型发展的直接挑战。

8.2 师资队伍双师素养有待进一步提升

随着新产业、新技术的快速更新发展，新兴专业持续增设，传统专业不断升级改造，对专业教师的新技术实践能力和数智技术应用能力提出了现实考验，需要进一步建立健全教师企业实践能力和新技术应用能力提升机制，提升教师新技术、新职业实践能力，促进教师数字化转型发展。

8.3 实习实训体制机制建设有待进一步完善

二十届三中全会明确要求进一步强化实习实训制度建设，提升实习实训质量。受产业结构调整、技术优化升级、企业用人需求变化及升学就业并重办学导向等方面影响，原有的岗位实习方式与行业企业发展不相适应，实习质量不高，产教融合体建设推进困难较多，行业企业等社会力量深度参与合作育人积极性不高，需要改革创新校企合作育人的途径与方式、服务区域。

附表 1:

表1 人才培养质量计分卡

名称：运城市财经学校(00561)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1041	1099
2	毕业去向落实人数	人	1041	1099
	其中：升学人数	人	924	962
	升入本科人数	人	0	8
3	毕业生本省去向落实率	%	97.69	97.81
4	月收入	元	2550	2750.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	108	130
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	13
	面向第三产业就业人数	人	108	117
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

附表 2:

表2 满意度调查表

名称：运城市财经学校(00561)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.21	96.74	505	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.04	97.52	505	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	93.26	97.33	505	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.38	98.32	505	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.76	97.49	505	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	94.31	97.09	505	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97	95.00	395	网络调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	90	95.00	130	网络调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	100.00	265	网络调查问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	130	网络调查问卷
5	家长满意度	%	98.43	97.92	240	网络调查问卷

附表 3:

表3 教学资源表

名称: 运城市财经学校(00561)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	15.61	14.53
2	“双师型”教师比例	%	69.50	67.40
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	50.70	46.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.91	35.80
4	专业群数量	个	9	4
	专业数量	个	15	16
5	教学计划内课程总数	门	562	562
		学时	49800	49800
	其中: 课证融通课程数	门	12	12
		学时	648	648
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	4	20
		学时	260	1067
	在线精品课程课均学生数	人/门	323	516
	其中: 国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	4	20
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	2
	其中: 国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	1
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400	400
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20480	20480
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70	0.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15866.77	16913.00

附表 4:

表4 服务贡献表

名称：运城市财经学校(00561)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	108	113
	其中：A类：留在当地就业人数	人	97	107
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	108	113
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	14	15
	非学历培训学时	学时	301	414
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	49.04	60.34

附表 5:

表5 国际影响表

名称：运城市财经学校(00561)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6:

表6 落实政策表

名称: 运城市财经学校(00561)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2973	2616
2	年生均财政拨款水平	元	2500.00	2500.00
3	年财政专项经费	万元	394.30	705.14
4	教职工工额定编制数	人	283	283
	教职工总数	人	240	230
	其中: 专任教师总数	人	188	176
	思政课教师数	人	18	20
	体育课专任教师数	人	12	14
	美育课专任教师数	人	4	3
5	班主任人数	人	63	61
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1814	1524
	其中: 学生体质测评合格率	%	67.20	50.00
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	1041	1059
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	4	7
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量	课时	1444	2064
	年支付行业导师课酬	万元	4.48	8.93
10	年实习专项经费	万元	2.22	3.27
	其中: 年实习责任保险经费	万元	2.12	3.27

诚信为本 技能为重

电话：0359-2588266

邮编：044000 官网：<http://www.ycscjxx.org.cn/>

地址：山西省运城市空港南区裴相路 3 号