



運城市財經學校  
YUNCHENG SCHOOL OF FINANCE AND ECONOMICS

会计事务专业

# 人才培养方案

(2023级)

会计系

二〇二三年三月

# 目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标及培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	6
七、教学进程总体安排.....	35
八、实施保障.....	40
九、毕业要求.....	49
十、附录.....	50

# 会计事务专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：会计事务

专业代码：730301

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或职业技能等 级证书举例
财经商贸 大类 (73)	财务会计类 (7303)	会计、审 计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 软件和信息技术 服务人员(4- 04-05)	面向会计专业人 员职业，企业事 业单位出纳、会 计和财税代理服 务、会计信息系 统运营服务等岗 位(群)。	1+X 财务共享服 务职业技能等 级证书

## 五、培养目标及培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和企业经营、会计管理等知识，具备会计核算与监督、财税咨询与服务、财务数据分析与应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业事业单位出纳、会计与财税代理服务、会计信息系统实施等工作的技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

## 1. 素质

(1) 具有国家意识，自觉捍卫国家主权、尊严和利益，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感；了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；能明辨是非，具有规则与法治意识，积极履行公民义务，理性行使公民权利；具有质量意识、工作安全意识、具有社会责任感和参与意识。

(3) 具有健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质，自信自爱，坚韧乐观；有自制力，能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力等。能够进行有效的人际沟通和协作，与社会和谐共处；具有健康文明的行为习惯和生活方式。

(4) 树立诚信理念，以诚立身、以信立业，严于律己、心存敬畏。公私分明、克己奉公，树立良好职业形象。

(5) 尊重劳动、热爱劳动，具有自觉劳动的习惯，形成健康文明的生活方式，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识等。

(6) 具有数字化生存能力，主动适应“互联网+”等社会信息化发展趋势；具有网络伦理道德与信息安全意识。

(7) 热心公益和志愿服务，敬业奉献，具有团队意识和互助精神。

(8) 具有尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保的意识。

(9) 具有健康的审美价值取向，能在生活中拓展和升华美。

## 2. 知识

(1) 掌握与中等职业教育相应的思想政治知识、文科知识、理科知识、身心健康知识、就业知识、美学知识等；具有相应的古今中外人文领域基本知识和成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等。

(2) 理解生命意义和人生价值等方面的知识。

(3) 了解公益和志愿服务，敬业奉献，团队意识和互助合作等知识；具有积

极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观、调节和管理自己的情绪、自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人的知识。

(4) 掌握会计基本概念和基础知识。

(5) 熟悉与会计职业相关的财经法律法规、掌握企业会计准则以及会计基础工作规范等知识，严格执行准则制度，保证会计信息真实完整。

(6) 掌握会计基本核算方法和核算程序；

(7) 掌握税费计算、网上纳税申报和涉税会计处理的基本知识；

(8) 掌握收银员、库管员、出纳、会计等岗位相关知识；

(9) 熟悉计算机进行文字、信息处理、办公软件操作和专业软件应用方面的知识；

(10) 了解会计信息系统应用的新技术、新规范、新发展，熟悉会计信息系统各模块的主要功能及相关规章制度。

### 3. 能力

(1) 面对工作具有问题意识，能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，做出选择和决定；

(2) 在工作中能不畏困难，有坚持不懈的探索精神；能大胆尝试，积极寻求有效的问题解决方法的能力；

(3) 乐学善学，具有自主学习、终身学习的能力；能够秉持专业精神，勤于学习、锐意进取，持续提升会计专业能力。

(4) 掌握票据法规知识和电子票据处理基本技能，具有企业主要经济业务票据识别、票据影像化处理以及电子发票开具等票据处理的能力；

(5) 掌握资金结算与内控管理知识，具有企业收支业务办理、出纳业务处理和往来资金管理的能力；

(6) 掌握企业日常经营活动基本业务流程和会计核算方法，具有主要经济业务会计确认、计量、报告以及实施会计监督的能力；

(7) 掌握财税、金融等法律法规知识，具有财税咨询与服务，从事发票开具、票据录入分类整理、代办企业工商登记、企业税务登记及社保等会计事务的能力；

(8) 掌握会计信息系统主要功能、应用方法与工作规范，具有办理智能财务全

业务流程、业财核算与监督、应用财务机器人进行辅助核算与管理、会计信息系统环境搭建、业务流程与基础数据调查整理、日常运营服务的能力；

(9)能按照财产物资保管制度规定，认真履行库管员职责；能够从事企业收银工作；

(10)掌握从事本专业职业活动相关的国家法律及行业规定，掌握环境保护、数据安全、质量管理等相关知识与技能，具有履行社会责任的能力；

(11)掌握财务数据分析的基本方法和常用分析工具，具有企业经营数据、财务报表数据分析并对数据分析结果进行可视化呈现的能力；

(12)具有一定的计算机操作能力，能够用 Excel 对财务信息进行统计及信息化处理。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

#### 1. 公共基础课程设置要求

本专业公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、历史、劳动教育、国家安全教育、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、信息技术十四门必修课程，中华优秀传统文化、职业素养两门公共选修课。

通过学习掌握公共基础课的文化知识，主要为学生继续学习创造条件；通过公共基础课知识的学习培养良好的法律意识、职业道德素养、身体素质、心理素质、与人交流素质、礼仪修养素质等，为培养社会公民基本素养打好基础。

#### 2. 公共基础课程思政要求

##### (1) 思想政治课程教育要求

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把党的二十大精神融入思政课教学，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，坚定四个自信，厚植爱国主义情怀，培育和践行社会主义核心价值观，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展；引导学生衷心拥护党

的领导和我国社会主义制度，形成做德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人，为中国特色社会主义事业奋斗终身的政治认同。

## （2）文化基础课思政要求

坚持课程内容与育人目标相融合，深度挖掘会计事务专业所有文化基础课程中蕴含的思想政治教育资源，解决好文化基础课程与思政课相互配合的问题，推动文化类课程与思政课建设形成协同效应。

①语文、历史等课要发挥课程独特的育人功能，要利用课程中语言文字、传统文化、历史地理常识等丰富的思想道德教育因素，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，培养热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民的深厚感情，以及热爱美好生活和奋发向上的人生态度。

②数学课要加强学生对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识，培养学生理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，培养学生从数学角度发现问题和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。

③体育与健康、艺术等课要加强对学生的审美情趣、健康体魄、意志品质、人文素养和生活方式的培养。

④英语课要加强对学生的国际视野、国际理解和综合人文素养的培养。

## 3. 公共基础课程

### （1）中国特色社会主义（课程编码：100000101；课时：36）

课程目标	通过学习，帮助学生正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程，正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；正确认识中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的基本理论、基本政策和重大成就，引导学生感悟中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，引导学生坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，引导学生以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国，在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。
课	本课程模块以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会

程 内 容	主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
教 学 要 求	本课程模块的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，强化价值引领，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。要创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，激发学生的学习兴趣。要充分发挥学生主体作用，注重引导其在活动体验、合作探讨中学习。加强社会实践活动，让学生在实践中体悟党的创新理论的伟大成就，增强“四个自信”，增进对中国共产党和中国特色社会主义的认同；借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生经历多样化的学习过程，促进学生在更广阔的环境中主动学习。

(2) 心理健康与职业生涯 (课程编码: 100000102; 课时: 36)

课 程 目 标	通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创造条件。
课 程 内 容	本课程模块将心理健康与职业生涯有机整合，积极融入中国特色社会主义新时代的元素，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，帮助学生在心理成长过程中做好职业生涯规划，在职业生涯规划中实现自我心理发展。根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。



教学要求	<p>本课程模块的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。要创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，激发学生的学习兴趣。要充分发挥学生主体作用，注重引导其在活动体验、合作探讨中学习。要引导学生正确面对生活中的各种心理和职业生涯规划问题，提高教学的针对性。引导学生参加社会实践活动，包括志愿服务、社会调查、专题访谈、参观访问、实习实训以及各种职业体验等。借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生经历多样化的学习过程，促进学生在更广阔的环境中主动学习。</p>
------	--

(3) 哲学与人生 (课程编码: 100000103; 课时: 36)

课程目标	<p>通过学习，使学生理解马克思主义的世界观和方法论，初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理及其对人生成长的意义；引导学生以正确的价值判断和行为选择，正确参与社会生活，实现个人成长，让学生对人生的意义等方面有更加深刻和更加明晰的认识；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生的成长和发展确定基本方向，为他们的成长奠定价值观基础。</p>
课程内容	<p>本课程模块阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>
教学要求	<p>本课程模块的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高哲学与人生课程教学的吸引力，有效提高教学质量。要创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，激发学生的学习兴趣。要充分发挥学生主体作用，注重引导其在活动体验、合作探讨中学习。要引导学生正确认识和处理人生道路中的各种问题，提高教学的针对性。通过社会实践活动、社会调查、参观访问等机会，理解个人价值与社会价值的关系。借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生经历多样化的学习过程，促进学生在更广阔的环境中主动学习。</p>

(4) 职业道德与法治 (课程编码: 100000104 课时: 36)

课程 目标	<p>通过学习,使学生能够理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯,提高中职学生的职业道德素质和法治素养。以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的新时代好公民。</p>
课程 内容	<p>本课程模块内容着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。课程内容包括道德和法治两大板块,道德板块按照从一般道德到职业道德,从道德规范到道德实践的逻辑顺序展开;法治板块,按照从学习法治的一般知识、依法治国的基本要求,到学习宪法这一国家根本大法,再到学习一般法律规范安排。</p>
教学 要求	<p>本课程模块的实施,以课程标准为依据,落实立德树人根本任务,将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中,要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,提高哲学与人生课程教学的吸引力,有效提高教学质量。要创设生动直观而又富于启迪性的问题情境,激发学生的学习兴趣。要充分发挥学生主体作用,注重引导其在活动体验、合作探讨中学习。要引导学生正确认识和处理在工作和生活中遇到的道德和法律问题,提高教学的针对性。通过社会社会调查、参观访问等机会,提高职业道德素质和法治素养对成长成才的意义。借助信息技术优化整合课堂教学,引导学生经历多样化的学习过程,促进学生在更广阔的环境中主动学习。</p>

(5) 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（课程编码：100000105；

课时：18）

课程目标	通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀，长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观、人生观、价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。学生能够领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的独特魅力，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导人生，走好人生路。
课程内容	本课程模块内容围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，涵盖了八方面内容：第一讲，指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想；第二讲，目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴；第三讲，领导力量：坚持和加强党的全面领导；第四讲，根本立场：坚持以人民为中心；第五讲，总体布局：统筹推进“五位一体”；第六讲，战略布局：协调推进“四个全面”；第七讲，安邦定国：民族复兴的坚强保障；第八讲，和平发展：新时代中国特色大国外交。
教学要求	本课程模块的实施重在实践体验和理论学习相结合，促进理性认同，提升政治素质。主要运用观察、辨析、反思和实践等形式，引导学生从“怎么做”的角度理解坚持和发展中国特色社会主义的行动纲领，把握习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质，帮助学生知其言更知其义，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”，增进对中国共产党和中国特色社会主义的认同。

(6) 历史（课程编码：100000106；课时：72）

课程目标	通过学习，让学生了解唯物史观的基本观点方法，能够将唯物史观应用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题指导思想。知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间和空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。知道史料是通向历史的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可见的史料，作为历史论
------	--

	<p>述的证据，能够以实证精神对待现实问题。能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是的认识和评价现实社会与职业发展中的问题。树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化，革命文化，社会主义先进文化，引导学生传承民族气节；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信，理论自信，制度自信，文化自信；了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体意识，能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>
<p>课 程 内 容</p>	<p>本课程模块内容包含基础模块和拓展模块。</p> <p>一、基础模块</p> <p>基础模块1“中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。共有15个学习专题：1.1 史前时期与先秦历史。1.2 秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固。1.3 三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融 1.4 隋唐时期大一统国家的繁荣与开放 1.5 宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展 1.6 明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机 1.7、晚清时期的内忧外患与救亡图存 1.8 辛亥革命与民国初年的社会 1.9 中国共产党成立与新民主主义革命的兴起 1.10 中华民族的抗日战争 1.11 人民解放战争 1.12 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡 1.13 社会主义建设道路的探索 1.14 改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代 1.15 精湛的传统工艺。基础模块2“世界历史”共有11个学习专题：2.1 多样的文明古国 2.2 中古时期的区域文明 2.3 资本主义的兴起与全球联系的建立 2.4，改变世界面貌的工业革命 2.5 马克思主义的诞生与传播 2.6 资本主义的扩展与亚非拉地区的民族独立运动 2.7 第一次世界大战和俄国十月革命 2.8 苏联的社会主义建设和资本主义世界经济危机 2.9 第二次世界大战 2.10 两极格局下的世界 2.11 冷战结束后的世界。</p> <p>二、拓展模块</p> <p>示例模块1“职业教育与社会发展”包含5个学习专题：1.1 古代社会与工匠培养 1.2 工业革命与近代职业教育的兴起 1.3 中国职业教育的兴起与近代民族工业的发展 1.4 世界职业教育的发展与现代化进程 1.5 现代中国职业教育的发展与中国特色社会主义现代化建设。示例模块2“历史上的著名工匠”包含2个学习专题：2.1 中国著名工匠 2.2 外国著名工匠。</p>

教学要求	<p>本课程模块的实施教师应认真研究课程标准，树立基于历史学科核心素养的教学理念，结合不同教学内容所蕴含的历史学科核心素养，合理设计教学目标，教学过程，教学评价等。既要注重对历史学科核心素养某一方面的专门培养，也要注重对历史学科核心素养综合培养。要创新教学形式，教学过程和教学方法，鼓励学生开展自主学习，探究学习和合作学习，调动和发挥学生学习积极性、主动性和创造性。创设与行业专业相近的教学情景，设计体验未来职场的教学活动，探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学模式。教师应在历史教学中有效应用现代信息技术，利用互联网的资源共享和交互能力创设历史情景，拓宽历史信息，指导学生充分利用各种信息资源，开展基于网络的项目学习，模拟学习，微课学习，促进学生的深度学习。</p>
------	--

(7) 劳动教育 (课程编码: 100000107; 课时: 18)

课程目标	<p>通过学习，使学生树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>
课程内容	<p>本课程模块内容主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>
教学要	<p>本课程模块的实施重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）</p>

求	<p>定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。</p>
---	--

(8) 国家安全教育 (课程编码: 100000108; 课时: 36)

课程目标	<p>通过学习，使学生能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献。</p>
课程内容	<p>本课程模块内容落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。</p>
教学要求	<p>本课程模块的实施采用灵活多样的方式进行教学。一是开展专题教育。以“总体国家安全观和国家安全各领域”为主题，通过讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导學生自主参与、体验感悟。二是融入各学科专业教育教学。学校公共基础课及相关专业课，要结合本学科本专业特点，明确国家安全教育相关内容和要求，纳入课程思政教学体系，开展影视、动漫、绘画、平面设计、演讲比赛、知识竞赛等。三是发挥校园文化作用。充分利用学校各类社团、公众号、广播站、宣传栏等平台，实现国家安全知识传播常态化；结合入学教育、升旗仪式、军训、全民国家安全教育日等重要时间节点，组织开展形式多样的国家安全教育活动。</p>

(9) 语文 (课程编码: 100000109; 课时: 216)

课程目标	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动, 在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展。自觉弘扬社会主义核心价值观, 坚定文化自信, 树立正确的人生理想, 涵养职业精神, 为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。
课程内容	中职语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。基础模块包括语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流 8 个专题内容, 是各个专业学生必修的基础性内容。职业模块内容包括劳模精神工匠精神作品研读、职场应用文写作与交流 and 微写作。拓展模块主要是思辨性阅读与表达。
教学要求	坚持立德树人, 发挥语文课程独特的育人功能; 整体把握语文学科核心素养, 合理设计教学活动; 以学生发展为本, 根据学生认知特点和能力水平组织教学; 体现职业教育特点, 加强实践与应用; 提高信息素养, 探索信息化背景下教与学方式的转变。

(10) 数学 (课程编码100000110; 课时: 180)

课程目标	通过学习, 使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验, 具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力; 提高学生学习数学的兴趣, 增强学好数学的主动性和自信心, 养成理性思维, 敢于质疑, 敢于思考的科学精神和精益求精的工匠精神, 加深对数学的科学价值, 应用价值, 文化价值和生命价值的认识; 逐步提高数学运算, 直观想象, 逻辑推理, 数据抽象, 数学分析和数学建模等数学学科核心素养, 逐步学会用数学眼光观察世界, 用数学思维分析世界, 用数学语言表达世界。
课程内容	中职数学课程分为三个模块 (基础模块、拓展模块一和拓展模块二) 和数学实践活动。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计; 拓展模块一是基础模块内容的延伸和拓展, 包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计; 拓展模块二是帮助学生开拓视野, 促进商贸系有关专业学习提升数学应用意识的, 拓展内容包括数学文化专题、数学工具专题、数学与财经商贸专题。数学实践活动: 举行科学家故事分享会。通过搜集我国数学家的故事, 了解他们在数学方面作出的贡献, 进一步感受其人格魅力和科学精神。

教 学 要 求	<p>数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，教学要遵循数学教育规律，围绕课程目标发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情景，实施以学生为中心的教学模式，教学中教师应该根据数学课程特点，学生认知规律和专业特点，采用启发式、探究式、合作式参与式及社会实践等多种教学方式，增强学生数学学习自信心，完成课程任务，教学要体现职业教育特色，教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。</p>
------------------	---

(11) 英语 (课程编码: 100000111; 课时: 180)

课 程 目 标	<p>通过学习，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>
课 程 内 容	<p>中职英语课程分三个模块（基础模块、职业模块、拓展模块）。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成，包括人与自我、人与社会和人与自然三大主题范围，涵盖8个主题。学生通过学习，掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观；职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。财经商贸类学生开展求职应聘、职场礼仪、职场服务、危机应对和职业规划等主题，营造职场氛围，开展职业场景中的语言实践活动，帮助学生运用恰当的学习策略就与职业相关的话题进行有效交流，提升职场语言沟通能力；帮助学生了解中外企业文化，增强职业意识，促进其未来职业发展；拓展模块从自我发展、技术创新和环境保护三个主题学习，作为选修内容。</p>
教 学 要 求	<p>中等职业学校英语课程应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养；应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。</p>



(12) 体育与健康 (课程编码: 100000112; 课时: 180)

课程目标	<p>体育健康课程教学要落实立德树人的根本任务, 遵循体育教学规律, 始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。通过本课程的学习, 使学生喜爱运动, 积极主动地参与运动, 养成终身体育的习惯; 培养学生增强科学精神、创新意识和体育实践能力; 树立健康观念, 形成健康文明生活方式; 遵守体育道德规范和行为准则, 营造良好的体育品格, 发扬体育精神, 增强社会责任感和规则意识。运动能力、健康行为和体育品德三个方面学科核心素养协调和全面发展, 培养学生在未来发展中应具备的体育与健康的正确价值观念、必备品格与关键能力, 形成乐观开朗、积极进取、充满活力的人生态度, 身心健康、体魄强健, 为新时代健康文明生活做好准备。</p>
课程内容	<p>体育与健康课程有基础模块和拓展模块两部分, 基础模块也包括体能和健康两个子模块, 体能模块中有一般体能, 专项体能和职业体能。拓展模块包括球类运动, 田径类运动, 体操类运动, 武术与民族民间传统体育类运动, 新兴体育运动等。</p>
教学要求	<p>教学中教师要以身体练习为主体, 体现体育运动的实践性, 要根据不同教学内容所引发的学科核心素养的侧重点, 合理设计教学目标, 教学方法, 教学过程和教学评价, 积极进行教学反思的, 以达到教学目标和学业水平要求。</p> <p>教师应在磨练意志, 陶冶情操, 养成文明心理以及集体主义教育等与体育运动密切相关的方面, 加强对学生的教育与培养。充分发挥体育健康教育的提高沟通能力, 增强解决问题能力, 培养团队合作意识和组织能力等方面所具有的特殊作用。要注意体育运动及比赛情节的创设, 促进学生积极主动的参加活动和比赛, 激发学生提高运动技能的内在动力和竞争能力。探索在技能学习中融入学习知识和原理的方法。通过项目模块选修课堂分组教学, 课堂分层教学等方式, 最大限度地因材施教, 力争使每一个学生都能在体育与健康课程中学有所获, 学有所乐, 都能体验体育带来的快乐与成就感。就是要掌握并运用发展力量、速度、耐力、协调、灵敏等素质的基本原理和多种练习方法, 采用多样的方式进行体能教训, 要保证体能练习的强度和密度, 增强体能练习的效果。教师要认真研究和分析教学中可能发生情况较好地掌握一般性和特殊性情况, 循序渐进地安排锻炼, 规范课堂行为, 确保场地器材安全, 强化学生安全意识, 提高学生的自我保护意识, 确保教学安全。引导学生针对未来的职业掌握符合个人身体素质的职业体能锻炼方法, 并融入个人体能锻炼计划中。教师要重视利用现代化的信息技术手段开展微课、慕课、翻转课堂等教学, 丰富学生的学习体验。</p>

(13) 艺术 (课程编码: 100000113; 课时: 36)

课程目标	艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务, 使学生通过艺术鉴赏与实践等活动, 发展艺术感知, 审美判断, 创意表达和文化理解等艺术核心素养。通过课程学习参与艺术实践活动, 运用观察体验、联系、比较、讨论的方法, 感受艺术作品的形象及情感表现, 识别不同意识的表现特征和风格特点, 体会不同地域不同时代艺术的风采。结合艺术情景以及意识原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述分析解释和判断, 丰富生命经验, 增强审美理解, 提高审美判断能力, 陶冶道德情操, 塑造美好心灵, 形成健康的审美情趣。同时从文化的角度去分析和理解作品, 认识文化与意识的关系, 了解中国文化的源远流长和博大精深, 热爱中华优秀传统文化, 增强文化认同, 坚定文化自信, 尊重人类文化的多样性。
课程内容	艺术课程包括十一单元内容。具体包括音乐鉴赏基础、中外歌唱、演奏、舞蹈、中国戏曲与曲艺、外国歌剧与音乐剧等。
教学要求	按照课程标准, 结合专业和学生特点以及教学内容, 采取有效的教学策略, 帮助学生培育艺术学科核心素养, 达成学业目标。根据教学目标创设与学生认知特点, 教学内容相适应的教学情景, 合理应用多样化的教学模式方法组织教学, 通过情景模拟、专题和展示交流等形式, 引导学生开展自主学习, 探究学习和合作学习, 增强艺术理解。充分调动学生学习艺术的积极性。要注重选择与社会生活或职业联系相关的艺术主题, 营造与行业企业相关联的教学情景, 帮助学生在真实的工作环境或模拟的工作经验中拥有艺术知识技能, 开展创作活动, 解决实际问题, 服务职业生涯发展。

(14) 信息技术 (课程编码: 100000114; 课时: 108)

课程目标	通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践, 培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用, 理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范, 掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能, 综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题; 在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力, 不断强化认知、合作、创新能力, 为职业能力的提升奠定基础。
------	--

课程 内 容	<p>本课程包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础和人工智能初步 8 个模块。</p> <p>信息技术应用基础模块旨在引导学生了解信息技术发展趋势、应用领域，关注信息技术对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解信息社会相关的文化、道德和法律常识，树立正确的价值观，履行信息社会责任；理解信息系统的工作机制，掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。</p> <p>网络应用模块旨在引导学生了解网络技术的发展，综合掌握在生产、生活和学习情境中网络的应用技巧；理解并遵守网络行为规范，树立正确的网络行为意识；能合法使用网络信息资源，会有效地保护个人及他人信息隐私；会综合运用网络数字资源和工具辅助学习。</p> <p>图文编辑模块旨在引导学生综合选用字处理、电子表格、图形绘制等不同类型的图文编辑软件，根据业务要求进行文、表、图等编辑排版。</p> <p>数据处理模块旨在引导学生了解数据在生产、生活中的应用，根据业务需求选择相应的数据处理工具采集、加工与管理数据，初步掌握数据分析及可视化表达等相关技能。</p> <p>程序设计入门模块旨在引导学生了解程序设计的基本理念，初步掌握程序设计的方法，培养学生运用程序设计解决问题的能力。</p> <p>数字媒体技术应用模块旨在引导学生综合使用桌面或移动终端平台中的数字媒体功能软件，进行不同类型数字媒体的采集、加工与处理，并集成制作数字媒体作品。</p> <p>信息安全基础模块旨在引导学生了解信息安全常识，认知信息安全面临的威胁，充分认识信息安全的重要意义，具备信息安全意识，了解信息安全规范，能根据实际情况采用正确的信息安全防护措施。</p> <p>人工智能初步模块旨在引导学生了解人工智能的发展和应用领域，体验人工智能在生产、生活中的典型应用，正确认知人工智能对个人和社会的影响，为适应智慧社会做好准备。</p>
教学 要 求	<p>本课程模块的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。坚持立德树人，聚焦核心素养，全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定的本学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用。立足岗位需求，培养信息能力，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。体现职业教育特点，注重实践技能训练，创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力，引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。</p>

#### 4. 公共基础选修课

##### (1) 中华优秀传统文化（课程编码：100000201；课时：36）

课程目标	针对职业院校学生立德树人与文化传承的教育宗旨，以“志道据德、依仁游艺”为核心内容，通过讲述源远流长、博大精深的中华文化，使青年学生加强对中华文化的认知，了解中华文化的精神，领略中华文化的智慧，树立中华文化的自信。
课程内容	1. 人文中华。了解由原华夏文脉绵延的根本原因；2. 志道据德。志存高远、以德为美的原因；3、依仁游艺。以仁心，强技安身之道；4、温文尔雅。诗文载道，教化人生。5、生存智慧。饮食、养生、武术等修养自然之法。6、匠技匠心。天地之物，情怀风韵。
教学要求	1、联系历史学习文化流传之久原因；2、联系中华儒释道之精髓，阐释以德为美的奥妙；3、联系职业教育培养技能之规律，讲依仁游艺之精髓，4、联系学生职业生涯之规划，以诗文尚志、生存智慧，关注匠技匠心之要害。5、教学之法在于悟而思、悟而行、悟有所得，悟有所修。

##### (2) 职业素养（课程编码：100000202；课时：36）

课程目标	能够结合自身特点修饰、美化自己的仪容；能够根据交际场合不同，针对性的选择合适的服装的能力；能够表现出良好的仪态(站姿、坐姿、走姿、蹲姿、眼神、微笑、手势；能够得体的进行介绍、握手以及规范的使用名片；能够根据接待、拜访礼仪规范进行接待、探访；能够礼貌的使用电话进行沟通；能够根据中西餐的特点和区别，有针对性的选择参加宴会的礼仪；面试符合礼仪，拥有职业化的举止。
课程内容	本课程主要学习职场交往相关礼仪，包括会面礼仪、就餐礼仪、社交礼仪、仪式礼仪等相关知识和技能。
教学要求	教师要结合课程教学内容合理设计教学目标。要运用理实一体化教学模式，探索课堂教学与专业实习实训相融合，选用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，针对性运用讨论式、参与式等教学方法，鼓励学生开展自主学习，探究学习和合作学习，积极进行教学评价改革，调动和发挥学生学习积极性、主动性和创造性。创设与工作场景相近的教学情景，设计体验未来职场的教学活动，教师应在教学中有效应用现代信息技术手段，开发微课、课件等教学资源，丰富学生的学习体验，促进学生的深度学习。

## **(二) 专业课**

### **1. 专业课设置要求**

本专业课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

专业基础课（4门）：会计基础、税收基础、经济法基础、电子票据技术应用。

专业核心课（8门）：出纳与资金管理、企业会计实务、成本核算实务、税费核算与智能申报、财税代理服务、会计信息系统应用、会计信息系统运营服务、财务数据分析。

专业拓展课（3门）：企业经营沙盘模拟、智能财税共享服务、1+X 财务共享服务。

专业课设置与专业培养目标相适应，课程内容紧密联系行业和企业实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。专业课是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域素质、知识和能力的课程。课程设置及教学内容符合国家专业目录、专业教学标准相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定专业课，并明确教学内容及要求。

### **2. 专业课思政要求**

深度挖掘专业课蕴含的思想政治教育资源，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课承载的思想政治教育功能，结合本专业人才培养特点和专业素质、知识、能力培养要求，帮助学生了解会计法、企业会计准则、会计基础工作规范等会计领域的法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培养学生“坚持诚信，守法奉公，坚持准则，守责敬业，坚持学习，守正创新”的会计职业道德素养。推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合，相互配合，形成协同效应。

### **3. 专业课程**

(1) 会计基础（课程编码：730301101；课时：108）

课程目标	理解会计职业产生的原因；认知会计的概念，职能；明确会计对象；知晓会计的岗位及法规体系；掌握会计六大要素及其等量关系；掌握会计核算方法，包括设置账户、复式记账、填制和审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表；熟悉会计核算程序；熟悉会计资料的归档与保管；培养学生的家国情怀，规范意识、职业豪情和爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、坚持准则的职业操守。
课程内容	包括概述、会计要素及会计平衡公式、账户和复式记账、会计凭证、会计账簿、主要经济业务的核算、财产清查、会计核算程序、财务会计报告等九个项目。
教学要求	以各个项目任务设计学习单元，使学生在完成会计核算工作任务的过程中实现会计职业学习过程，采用线上线下混合教学模式，基于会计核算方法采用启发式、项目式教学和情境教学法，按照会计核算方法的实施过程循序渐进的安排实训任务，通过完成系列实训任务，达成每个工作项目的教学目标，进而达成整个课程的教学目标。

(2) 税收基础 (课程编码: 730301102; 课时: 72)

课程目标	通过本课程的学习培养学生树立依法纳税的意识；培养学生一丝不苟、精益求精的工匠精神；培养学生敬业、创新、团结协作的职业精神；培养学生具有严谨认真的职业品质和遵规守纪的职业道德。掌握税收制度基本要素；能判断各税种的纳税人和征收范围；会适用税率；能运用税收优惠为企业节税；能熟练计算应纳税额；会进行纳税申报。为学生学习其它专业课打下坚实的基础。
课程内容	本课程主要学习税收基础知识、增值税和消费税法律制度、企业所得税和个人所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收管理法律制度等内容。通过上述内容的学习，要求学生了解税收法律制度的概况；理解各税种的纳税人、征税范围、税率；知道各种税种的征收管理；熟悉各种税种的税收优惠政策；熟练掌握各种税种应纳税额的计算。
教学要求	教师应认真研究课程标准，树立基于税法课程核心素养的教学理念，结合课程教学内容合理设计教学目标。要运用理实一体化教学，探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学模式，选用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，针对性运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，鼓励学生开展自主学习，探究学习和合作学习，积极进行教学评价改革，调动和发挥学生学习积极性、主动性和创造性。创设与行业专业相近的教学情景，设计体验未来职场的教学活动，教师应在税法课程教学中有效应用现代信息技术手段开展微课、慕课等教学，丰富学生的学习体验，促进学生的深度学习。

(3) 经济法基础 (课程编码: 730301103; 课时: 72)

课程目标	通过学习,使学生掌握会计法律、税法及劳动合同与社会保险法律等经济法相关知识,在提高法律意识、增强法制观念的同时,能够运用掌握的经济法知识去分析和处理有关经济实务的问题,具有运用经济法律知识为企业和社会服务的能力,为学生走上工作岗位奠定理论基础。
课程内容	总论、会计法律制度、支付结算、税法概述及货物和劳务税、所得税、财产和行为税、税收征管、劳动合同与社会保险法律制度。
教学要求	以就业为导向,结合初级会计师考试要求,在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、分组讨论等形式展开教学,引导学生学习相关理论知识,通过教学实训,创设职业场景,让学生在角色体验中真切体会到经济活动中所需的经济法律职业能力,培养学生分析和解决经济法律问题的实际操作能力。

(4) 电子票据技术应用 (课程编码: 730301104; 课时: 36)

课程目标	掌握认知票据的基本知识、接收与整理、查验与扫描、识别与归档等会计事务能力。能够对所收集的票据真实性、合法性进行审查;能够在平台上对提供的票据进行采集、整理分类;能够按照档案管理的工作操作规范,熟练扫描、认证票据等相关工作;具有会计内部控制意识。
课程内容	票据认知、票据接收与整理、票据查验与扫描、票据识别、票据档案管理
教学要求	本课程充分考虑学生的现有认知、技能基础、经验兴趣等,全面落实立德树人根本任务,按照新的课程标准,树立基于应用课程核心素养的教学理念,运用理实一体化教学,选用案例教学、情境教学、实训练习等教学方式,通过教学实训,创设职业场景,让学生在角色体验中完成相关岗位工作任务,具备电子票据认知与实际操作技能。

(5) 出纳与资金管理 (课程编码: 730301105; 课时: 36)

课程目标	熟悉出纳业务的基本知识、工作职责、理解商业企业收银工作基本流程; 熟练操作 POS 机及关联设备; 熟练办理收银票款结算业务; 掌握费用审核、往来结算业务、资金收支管理; 具备处理出纳和资金管理业务的基本技能和专业技能。
课程内容	收银业务、库存现金业务、银行结算业务、费用审核、往来结算业务、资金收支管理
教学要求	运用案例教学、情境教学、实训练习等教学方式, 鼓励学生开展自主学习, 积极进行教学评价改革, 调动和发挥学生学习积极性、主动性和创造性。创设与行业专业相近的教学情景, 利用实训平台, 丰富学生的学习体验, 促进学生基本技能与专业技能。

(6) 企业会计实务 (课程编码: 730301106; 课时: 216)

课程目标	掌握企业日常经营活动基本业务流程和会计核算方法, 具有主要经济业务会计确认、计量、报告以及实施会计监督的能力; 了解企业会计准则、小企业会计准则、企业内部控制规范等制度规定, 牢固树立诚信理念, 严格执行准则制度, 保证会计信息真实完整, 勤勉尽责、爱岗敬业。
课程内容	货币资金、应收及预付款项、存货、固定资产、无形资产和其他资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的核算、财务报表编制
教学要求	以会计工作过程为导向, 采用“理实一体化, 教、学、做合一”的教学模式, 将教学内容分解为项目单元, 通过任务驱动, 设计学习情境, 引导学生学习相关理论知识; 通过教学实训, 创设职业场景, 让学生在角色体验中完成相关岗位工作任务, 从而达到领会知识, 形成技能, 并逐步养成良好职业素质。



(7) 成本核算实务 (课程编码: 730301107; 课时: 72)

课程目标	以品种法为主线, 通过学习, 使学生了解成本核算的要求和程序, 掌握各要素费用的归集和分配, 制造费用的归集和分配, 生产成本在完工产品和在产品之间的分配方法; 使学生能正确规划职业发展目标, 树立远大理想和成功信念, 培养严谨规范的职业品质和良好的职业道德、世界观。
课程内容	成本概述、材料费用的归集与分配、燃料费用的归集与分配、外购动力费用的归集与分配、工资费用的归集与分配、制造费用的归集与分配、生产费用在完工产品与在产品之间的分配等。
教学要求	教学中, 教师须重视实践经验的学习, 重视现代信息技术的应用, 尽可能运用多媒体课件的形式呈现资料, 进行讲授、演示, 并按照设计活动的内容展开教学; 教学中教师应突出专业技能培养目标, 注重对学生实际操作能力的训练; 教学中, 应注意充分调动学生学习的主动性和积极性, 注重教与学的互动, 让学生在完成教师设计的训练活动中, 既学会成本会计必须具备的知识, 又练就各项基本技能; 教学中, 教师应注意与学生沟通, 教师应积极引导提升职业素养, 培养学生积极热情、客观、诚实守信、善于沟通与合作的品质。

(8) 税费核算与智能申报 (课程编码: 730301108; 课时: 108)

课程目标	理解主要税种的纳税人及征税范围; 掌握主要税种应纳税额的计算方法; 掌握主要税种的智能纳税申报及缴纳工作流程; 掌握涉税业务会计处理; 熟悉相关税收法规规定; 会办理企业税务登记、发票领购工作; 能达到财务共享服务 1+x 职业技能考核中对涉税业务处理能力的要求。激励学生热爱本专业学习, 精通本专业业务, 努力成为本专业行家里手, 培养学生一丝不苟的工匠精神; 增强民族自信, 培养爱国敬业精神; 树立敬畏法律意识, 培养学生依法纳税的意识。
课程内容	税务会计工作流程认知、 增值税涉税业务操作、消费税涉税业务操作、企业所得税涉税业务操作、个人所得税涉税业务操作、其他税费涉税业务操作。
教学要求	采用线上线下教学模式和理实一体化教学模式, 教学方法主要包括演示教学法、角色扮演法、课堂讲授法、案例教学法等; 开发微课、课件等教学资源; 将课程内容项目化, 项目任务化, 实现学生在学中做, 在做中学, 边学边做, 实现”教、学、做”一体化, 将理论教学与实践操作有机结合; 激发学生学习的积极性, 培养学生的综合职业能力, 满足学生就业与发展的需要。

(9) 财税代理服务 (课程编码: 730301109; 课时: 36)

课程目标	掌握财税、金融等法律法规知识, 具有财税咨询与服务, 从事发票开具、票据录入分类整理、代办企业工商登记、企业税务登记及社保等会计事务的能力; 了解代理记账管理办法、涉税专业服务监管办法、社会保险法等法律规定, 做到学法、知法、守法, 树立良好职业形象, 维护会计行业声誉。
课程内容	企业工商登记、企业税务登记、社保代理服务、公积金代理服务、建账建制代理记账
教学要求	充分利用校内实训平台, 以案例教学为主、辅之以项目教学、情境教学、模块化教学等教学方式, 采用启发式、讨论式、参与式等教学方法, 鼓励学生开展自主学习和合作学习。教学过程中要注意课堂教学与实务操作系统的对接, 利用山西省市场监督管理局、山西省电子税务局等网络资源让学生体验真实工作场景。

(10) 会计信息系统应用 (课程编码: 730301110; 课时: 108)

课程目标	结合技能大赛智能财税基本技能项目的比赛要求, 使学生了解会计信息化的基础知识和构成; 掌握企业会计信息化基本工作规范; 熟悉计算机方式下会计核算基本流程; 掌握系统管理、总账管理、工资管理、固定资产管理、购销存管理、财务报表等的操作方法及实际应用, 培养学生的爱国情怀、严谨规范的职业品质和爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、坚持准则的职业道德。
课程内容	基于职业岗位分析和具体工作过程, 按照项目导向、任务驱动的创新理念, 将课程内容分解为系统管理、总账管理、工资管理、固定资产管理、购销存管理、财务报表六个模块、七个项目。以各个项目任务设计学习单元, 使学生在完成工作任务的过程中提高会计信息化应用能力。
教学要求	以一个核算主体的财务业务一体化为目标, 采用线上线下混合教学模式, 基于工作过程采用启发式、探究式、项目教学和情境教学等教学法, 按照企业会计信息化的实施过程循序渐进的安排实训任务, 通过完成系列实训任务, 达成每个工作项目的教学目标, 进而达成整个课程的教学目标。

(11) 会计信息系统运营服务 (课程编码: 730301111; 课时 36)

课程目标	通过学习, 使学生掌握会计信息系统交付运行后出现各种问题的解决能力, 运用专业知识, 应付环境和其他因素的变化, 及时对系统进行维护工作, 使学生通过实训, 具备运用专业知识解决企事业单位会计信息系统运行问题的能力, 为学生掌握技能更好地适应工作岗位的要求打好理论基础。
课程内容	会计信息系统交付与验收、会计信息系统的制度建设、运行环境维护 (操作系统安装与修复、杀毒)、应用软件维护 (数据库系统维护、ERP 软件修复及重新安装)、数据维护、账套备份与恢复、硬件及网络维护 (路由器设置、IP 地址配置) 等各方面入手, 保障会计信息系统正常工作。
教学要求	以就业为导向, 结合会计信息化系统管理员岗位要求, 在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、分组讨论等形式展开教学, 引导学生学习相关理论知识, 通过教学实训, 创设职业场景, 让学生在角色体验中真切体会到会计信息系统日常运营中所需的系统维护能力, 培养学生分析和解决问题的实用技能。

(12) 财务数据分析 (课程编码: 730301112; 课时: 72)

课程目标	通过学习, 帮助学生掌握财务数据分析方面的基本理论, 训练学生财务数据分析的方法和技巧, 使学生建立对企业财务报表分析全流程的整体思路, 培养学生利用财务数据开展财务分析、通过财务数据看透企业经营实质以及提升管理决策的能力。
课程内容	资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、所有者权益变动表分析、财务报表综合分析
教学要求	以案例教学为主, 利用大量的企业财务数据, 借助智能化的数据分析工具, 对目标企业的财务数据进行分析, 采用启发式、讨论式、参与式等教学方法, 鼓励学生开展自主学习和合作学习。将理论教学与实践操作有机结合; 激发学生学习的积极性, 培养学生的综合职业能力, 满足学生就业与发展的需要。

(13) 企业沙盘模拟经营 (课程编码: 730301201; 课时: 72)

课程目标	熟悉沙盘特点及教具、盘面结构和功能; 了解模拟企业的资产和财务状况, 树立全局观; 掌握市场竞争规则, 实现公平竞争, 培养契约精神; 掌握企业运营规则, 促进团队紧密协作; 熟悉企业运营的基本流程, 树立岗位意识; 能够准确进行市场分析与预测, 并制定广告方案, 培养应变能力与冒险精神; 能够根据企业的经营流程进行有效的决策, 培养学生的创新创业思维; 能够正确编制财务报表, 培养责任意识和风险意识; 在团体对抗赛中提升学生的沟通力、表达力、领导力。能达到技能大赛的要求。
课程内容	企业沙盘模拟经营、组建企业团队与企业成立、企业经营目标、沙盘模拟企业经营规则、模拟企业经营实训五个项目。
教学要求	以学情分析为依据, 通过合作探究式、任务驱动式等教学方法, 运用信息化手段, 开展线上+线下混合教学模式改革; 课前以在线平台为载体, 发布课前任务, 摸学情, 定目标, 明方法; 课中教师创设情境, 提出问题, 引导学生通过分组协作、学思结合, 探索新知; 学生通过实训软件做中学、学中做, 熟练掌握企业沙盘模拟经营业务的各项操作技能点; 课后通过达标检测、线上答疑精准施教; 本课程要求过程性评价与终结性评价并重, 评价方式由教师评价、组间互评、组内互(自)评三部分构成, 对学生进行综合评价, 落实素质目标、知识目标、能力目标与课程思政目标。

(14) 智能财税共享服务 (课程编码: 730301202; 课时: 108)

课程目标	了解集团财务共享中心组织架构和岗位设置, 能用架构图进行表示并阐述, 具有管理思维, 协同互助意识; 熟悉企业所在地设立登记、变更、注销等业务的相关政策及办理流程, 能够遵守职业道德规范, 保守秘密; 能够收集整理社保、公积金办理相关资料, 在平台上熟练完成填报、提交和追踪工作, 执行力强, 服务意识强; 能够理解 OCR 智能识别机器人的工作原理, 将票据扫描成对应格式文件, 上传至平台, 严格遵守扫描操作工作规范; 能在智能财务系统中对实物单据进行分类整理, 根据单据电子影像生成电子档案, 并对所经手企业数据保密。
课程内容	财务共享服务认知、企业设立、变更及注销、社保公积金办理、资质证照办理、OCR 智能识别、RPA 财务机器人应用、电子档案管理

教学要求	<p>基于职业岗位分析和具体工作过程，按照项目导向、任务驱动的创新理念，将课程内容分解为票据录入、票据核算两个模块、16个项目。以各个项目任务设计学习单元，使学生在完成工作任务的过程中提高企业会计实战应用能力。以一个核算主体的财务业务一体化为目标，采用线上线下混合教学模式，基于工作过程采用启发式、项目教学和情境教学法，按照企业会计实战的实施过程循序渐进的安排实训任务，达成所有工作项目的教学目标。</p>
------	---

(15) 1+X 财务共享服务（课程编码：730301203； 课时：108）

课程目标	<p>通过学习，使学生了解财务共享服务在企业中的应用现状、技术水平和发展趋势。帮助学生融汇贯通财务与税务技能，具备智能应用能力，培养能够胜任服务型财务共享服务中心、企业管控型财务共享服务中心从事票据整理、信息录入、审核等基础性会计核算工作的新型财务人员，或能在中小微企业从事云会计核算、报表编制、会计档案管理等工作的财务人员。能达到 1+X 财务共享服务职业技能等级标准（初级）考证的要求。通过课程，培养学生交流与沟通能力以及良好的心理素质、职业道德和自主学习新知识、新技术的能力。</p>
课程内容	<p>期初建账、票据扫描与整理；票据录入；财税审核；纳税申报；档案管理；企业设立、变更、注销；发票申请与使用；社保公积金办理；智能识别；智能记账；智能审核；智能审核。</p>
教学要求	<p>教师应立足 1+X 技能课程标准，树立基于应用课程核心素养的教学理念，结合课程教学内容，合理设计教学目标。要运用理实一体化教学，探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学模式，选用案例教学、情境教学、项目教学等教学方法，鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，积极进行教学评价改革，调动和发挥学生学习积极性、主动性和创造性，规范学生的职业行为，促进学生的思考能力、深度学习能力和独立解决问题的能力。</p>

**(三) 实习实训**

实习实训是会计事务专业教学的主要内容，是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分，应当坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业

精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行企业沙盘模拟经营、电子票据技术应用、会计信息系统应用、智能财税共享服务、业财一体信息化应用等综合实训。

在独立设置财务机构的中小微企业、财税服务中介机构、集团财务共享中心等单位（场所）进行岗位实习。

### 1. 认识实习（课程编码：730301301）

认识实习是本专业人才培养方案的重要组成部分，是本专业基础知识学习和专业核心知识学习之间的连接和实践环节。通过组织学生到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识。

认识实习内容与要求一览表

认识实习目标	认识实习内容	认识实习的要求
通过认识实习了解实习单位文化，学习员工吃苦耐劳，兢兢业业的工作精神，了解单位工作规范和工作制度，了解单位工作的硬件设备和软件，了解单位对应的岗位工作环境，工作内容，工作标准等。	认识实习包括的内容：工作岗位的一般要求；工作环境的基本条件；目前在岗工作的人们对职业岗位的认识和理解；企业或公司对员工的基本要求。	认识实习是对书本知识的巩固加深。需要到工作岗位的环境去参观，去了解今后将要工作（实习）的环境，增加对将要从事的职业岗位的初级认识，只有学生积极参加认识实习，对未来工作岗位、工作内容有了初步的认识，才能有针对性的继续学习。教师要认真选择认识实习的单位，依据认识实习计划，设计认识实习方案，组织好认识实习活动，科学评价学生认识实习成绩。

### 2. 岗位实习（课程编码：730301302；课时：800课时）

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。要认真落实教育部等关于《纳税事务专业岗位实习标准》《职业学校学生实习管理办法》和《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证岗位实习岗位与其所学

专业面向的岗位群基本一致，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生实习。

岗位实习内容与要求一览表

岗位实习目标	岗位实习内容	岗位实习要求
<p>学生通过岗位实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；学习企业师傅工匠精神，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。</p>	<p>学生在岗位实习企业工作岗位轮岗工作。了解企业概况；了解企业工作岗位设置；了解企业工作岗位工作职责；了解工作岗位工作标准规范。</p>	<p>严格执行学校岗位实习标准和管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习学生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。岗位实习信息平台应记录实习生每日考勤、工作岗位、工作内容、教师指导等事项；岗位实习结束时，学生应提交岗位实习总结，企业指导教师和实习企业应出具岗位实习鉴定表，对学生实习情况进行综合评定。实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、企业实习鉴定表和学生实习总结。</p>

#### (四) 其它课程

##### 1. 入学教育（课程编码：730301401 课时：12课时）

<p>入学教育目标</p>	<p>针对中职学生的特点，为使他们尽快适应校园生活，树立新的人生目标，提高心理素质，强化专业意识，培养专业兴趣，遵守校规校纪，调整好心态，为学生顺利完成中职学业奠定良好的基础的教育。</p>
<p>入学教育内容</p>	<p>入学教育作为中职教育的第一课，主要是通过专业介绍、优秀学长事迹介绍，学校教育教学管理，学生管理，安全管理，后勤服务沟通等等激发学生专业学习热情，初步培养敬业精神。</p>

入学教育要求	入学教育是中职学生教育的起点，同时是学生思想政治教育工作的重要组成部分。学生初步了解中职学校生活，能够尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱，成为一名优秀的中职生。
--------	--

## 2. 国防安全教育（课程编码：730301402 课时：18课时）

国防安全教育目标	通过国防安全教育和训练，提高学生综合素质，激发学生爱国主义精神，增强学生国防意识。
国防安全教育内容	国防安全教育和训练环节，采取多种国防安全教育和训练方式，进行列队练习，执行纪律条令，行为养成教育，让学生掌握基本的军事技能，提高学生遵纪守法意识，培养学生吃苦耐劳、爱国、友善、诚实的品质。
国防安全教育要求	学生在军训期间，要严格要求自己，自觉接受军队化管理，虚心学习部队的好思想、好作风、好传统。军训是新生的必修课，在军训期间必须严格遵守相关规定和要求，对违反军训要求的学生、对不服从管教的学生，可以给予纪律处分。

## 3. 毕业教育（课程编码：730301403 课时：8课时）

毕业教育目标	教育学生树立正确的择业观和就业观，学生要不断提升自己的综合素质，鼓励学生以积极的心态走入社会，以吃苦耐劳、精益求精的精神开展工作。
毕业教育内容	毕业教育是一个不断进行的动态过程。一般我们通常把毕业前1年作为毕业教育的重点时期。安排毕业生大会，请优秀毕业生做报告、讲座，介绍他们的成才之路，对毕业生思想进行有益的启迪；请企业领导作报告，介绍企业对毕业生的基本要求；请专家介绍现阶段就业情况，分析有关专业知识特点，讲解相关行业概况、发展潜力和对从业人员的要求等；对毕业生就业进行指导和咨询服务。教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。
毕业教育要求	根据学校的成绩管理办法，各科成绩达到合格；按照教育部《职业学校学生实习管理规定》规定，按照学校的安排实习，完成岗位实习报告。

### （五）第二课堂活动

第二课堂作为提高学生综合素质的重要载体，在开发情商，陶冶情操，塑造人



格，激发潜能，提高创新实践能力等方面具有重要意义。

会计事务专业整体设计了第二课堂活动计划，每学期根据第二课堂活动计划，结合专业特点和学生学情制定第二课堂活动方案，组织开展第二课堂活动。本活动一般利用课余时间开展活动，每学期活动不少于2次。

本专业第二课堂活动内容一览表

活动项目	活动目标	活动内容
1. 考察探究活动	通过运用实地观察、访谈、实验等方法，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探究的精神。	学生基于自身兴趣，在教师的指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究主题，开展研究性学习，在观察、记录和思考中，主动获取知识，分析并解决问题的过程，如野外考察、社会调查、研学旅行等，考察探究的关键要素包括：发现并提出问题；提出假设，选择方法，研制工具；获取证据；提出解释或观念；交流、评价探究成果；反思和改进。如：食品安全状况调查；学生考试焦虑问题研究；学生网络交友的利与弊；研学旅行方案设计与实施等。
2. 社会服务活动	学生通过活动在满足被服务者需要的过程中，获得自身发展，促进相关知识技能的学习，提升实践能力，成为履职尽责、敢于担当的人。	社会服务指学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、勤工俭学等，社会服务的关键要素包括：明确服务对象与需要；制订服务活动计划；开展服务行动；反思服务经历，分享活动经验。 如：帮助身边的弱势群体；做个环保志愿者；做文明学生等。

<p>3. 职业体验活动</p>	<p>通过职业体验活动提高学生专业兴趣，充分发挥1+X社团的示范和激励作用，学生在获得学历证书的同时取得多项职业技能等级证书，提升学生专业技能，拓展就业创业本领。让学生心中的职业理想更加清晰，为未来的职业生涯规划奠定基础。</p>	<p>联合校外实习基地通过参观访问，让学生了解公司的文化、公司的产品、公司的部门设置，尤其是财务部门的岗位设置，各财务岗位的任职资格，以及财务处理的具体流程。</p> <p>安排学生以小组的形式参观生产车间，就每个生产加工环节进行介绍，让学生对产品成本的构成有了初步的认识，同时在会计人员的带领下完成了原始凭证的审核、记账凭证的填制和审核，日记账、总账的、各类明细账的登记，资产负债、利润表、现金流量表的编制，纳税申报等一系列工作的体验。</p> <p>通过选拔实操技术强、考证经验丰富的指导教师推行线上学习理论+线下集训实操相结合的混合教学模式，充分发挥1+X社团的示范和激励作用，广泛带动学生咨询了解自己感兴趣的X证书，并树立目标积极报名参加集训，课下多思勤问，课后勤学苦练，积极探讨形成了浓厚的学习氛围。随着1+X证书制度的推深推实，也进一步将企业的新规范、新技术、新业态及职业技能等级标准融入到教学，融入到课程，推行学分互换，探索“学分银行”教改路径，促进“证书衔接、课证融通”教学考核机制的完善。</p>
<p>4. 其他活动</p>	<p>通过职业体验和其它活动，让学生获得对职业生活的真切理解，发现自己的专长，培养职业兴趣，形成正确的劳动观念和人生志向，提升生涯规划能力。</p>	<p>学生在实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体认职业角色的过程，如军训、学工、学农等，职业体验的关键要素包括：选择或设计职业情境；实际岗位演练；总结、反思和交流经历过程；概括提炼经验，行动应</p> <p>如：制定自然灾害应急预案并进行演练；关注中国领土争端；职业体验；走进社会实践基地；走进村民；18岁成人仪式；我的毕业典礼我设计等。</p>

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学期教学环节分配

学 期 环 节 时 间	总周数	教学周数	考查考试	专业实习实训周数	专业岗位实习	入学教育军训
一	20	18	2	(5)		(1)
二	20	18	2	(3)		
三	20	18	2	(6)		
四	20	18	2	(8)		
五	20	18	2	(13.5)		
六	20				20	
总计	120	90	10	(35.5)	20	(1)

## (二) 教学计划安排

课程类别	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
								1	2	3	4	5	6	
								18	18	18	18	18	20	
公共基础课	中国特色社会主义	100000101	2	s	36	34	2	2						
	心理健康与职业生涯	100000102	2	s	36	32	4		2					
	哲学与人生	100000103	2	s	36	34	2			2				
	职业道德与法治	100000104	2	s	36	34	2				2			
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	100000105	1	c	18	18		1						
	历史	100000106	4	c	72	68	4	2	2					
	劳动教育	100000107	1	c	18	14	4	1						
	国家安全教育	100000108	2	c	36	34	2				2			
	语文	100000109	12	s	216	176	40	4	4	2	2			
	数学	100000110	10	s	180	164	16	4	2	2	2			
	英语	100000111	10	s	180	164	16	4	2	2	2			
	体育与健康	100000112	10	s	180	20	160	2	2	2	2	2		
	艺术（音乐欣赏+美术基础）	100000113	2	c	36	36				2				
	信息技术	100000114	6	s	108	36	72		6					
小计			<b>66</b>		<b>1188</b>	<b>864</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		

课程类别	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划							
								1	2	3	4	5	6		
								18	18	18	18	18	20		
专业课	专业基础课	会计基础	730301101	6	s	108	54	54	6						
		税收基础	730301102	4	s	72	54	18			4				
		经济法基础	730301103	4	s	72	54	18					4		
		电子票据技术应用	730301104	2	c	36	18	18	2						
	专业核心课	出纳与资金管理	730301105	2	c	36	18	18				2			
		企业会计实务	730301106	12	s	216	144	72		8	4				
		成本会计核算实务	730301107	4	s	72	49	23			4				
		税费核算与智能申报	730301108	6	s	108	68	40				6			
		财税代理服务	730301109	2	c	36	18	18				2			
		会计信息系统应用	730301110	6	s	108	40	68				6			
		会计信息系统运营服务	730301111	2	c	36		36					2		
		财务数据分析	730301112	4	s	72	36	36					4		
	小计			54		972	553	419	8	8	12	16	10	0	

课程类别	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划							
								1	2	3	4	5	6		
								18	18	18	18	18	20		
选修(拓展)课程10%	公共基础	中华优秀传统文化	100000201	2	c	36	36							2	
	基础选修	职业素养	100000202	2	c	36	18	18						2	
	专业拓展	企业沙盘模拟经营	730301201	4	c	72	20	52			4				
		智能财税共享服务	730301202	6	s	108	18	90						6	
		1+X财务共享服务	730301203	6	s	108	24	84						6	
	小计			20		360	116	244	0	0	4	0	16	0	
实习	认识实习	730301301		c	[30]	0	[30]	[30]							
	岗位实习	730301302	50	c	800	0	800							800	
	小计					800		800						800	
其它	入学教育	730301401	2	c	[30]	[6]	[24]	[30]							
	国防安全教育	730301402													
	毕业教育	730301403		c	[8]	[8]							[8]		
	小计			2		[38]	[14]	[24]	[30]					[8]	
合计			194		3320	1533	1787	28	28	28	28	28	800		

说明:

(1) 考核方式中“s”表示考试,“c”表示考查。

(2) 课程编码规范(公共基础课:100000+101 开始;公共基础选修课:100000+201 开始;专业课:专业代码+101 开始;专业拓展课:专业代码+201 开始;实习:专业代码+301 开始;其他:专业代码+401 开始)

(3) 表中每 16-18 个课时计算 1 个学分。

(4) 每学年教学周数为 40 周(含复习考试),每周 28 学时,第六学期岗位实习 20 周,每周五天,每天实习 8 小时,实习学时为 800 学时,3 年总学时数为 3320 学时。

### (三) 教学课时总体分析

教学总学时3320学时,其中公共基础课学时1260,占课程总学时的37.95%;实践性教学学时1787,占课程总学时的53.83%;选修课教学学时360,占课程总学时的10.84%。

类别	总学时	占比%	课程类别	学时数	占比%	备注
理论学时	1533	46.17	公共基础课	864	26.02	
			专业课	553	16.66	
			公共基础选修课	54	1.63	合计
			专业拓展课	62	1.87	3.49%
			实习	0	0.00	
			其他	0	0.00	
实践学时	1787	53.83	公共基础课	324	9.76	
			专业课	419	12.62	
			公共基础选修课	18	0.54	合计
			专业拓展课	226	6.81	7.35%
			实习	800	24.10	
			其他	0	0.00	
合计	3320	100		3320	100	
备注	选修课包括公共选修课与专业(技能)拓展课					10.84%

## 八、实施保障

实施保障包括师资队伍保障、教学设施保障、教学资源保障、质量保障和服务保证等保障措施与机制，需满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样化学习需求，积极吸收行业企业参与。不断完善措施，调动教育教学过程中涉及人员、资源的充分投入，促进全员、全过程、全方位参与的“三全”育人机制的落实，为持续提高人才培养质量提供制度保障。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业要按照以德为先、崇尚技术、培养名师、打造团队的理念，顶层设计本专业师资队伍建设的总体思路，将师资队伍分为专业带头人、骨干教师、双师素质教师、企业兼职教师四种类型进行建设；师生比达到1：20左右。双师素质教师占专业教师比85%以上，打造一支师德高尚、技艺精湛、数量充足、结构合理、专兼结合的双师型教师队伍。

按照内引外培、专兼结合的原则，对照行业标准和本专业教学要求，以职业素养和实践教学能力的提高为重点，突出教师信息化素养为抓手，加强团队双师素质培养，加大具有行业企业工作经历的专业技术人才和能工巧匠的引进，促进双师结构的优化，努力建设高水平的会计事务专业教学团队。教师要围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为党育人、为国育才，以德施教、立德树人，刻苦钻研、教学相长，尊重宽容、严爱相济，做党和人民满意的“四有”好老师。

教师队伍数量结构一览表

专任教师	其中			外聘教师 数量	其中	
	高级 讲师	讲师	助理		高级 职称	中级 职称
25	10	12	3	2	1	1
专业“双师 型”教师	22			专业带头人	骨干教师	
				2	8	



## 1. 专任教师

- (1) 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。
- (2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。
- (3) 具有会计相关专业本科及以上学历。
- (4) 具有中等职业学校教师资格证书和会计相关专业领域证书。
- (5) 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。
- (6) 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。
- (7) 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 2. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据所开专业课程，聘请一定数量的行业、企业的专家或专业技术人员作为外聘教师。

(1) 必须是企业一线具有5年以上工作经历的出纳、会计、纳税申报员、税务师等；

(2) 具有中级以上专业技术职务；

(3) 热爱教育事业，具有较强的教学组织能力。

## 3. 专兼职教师配备

教师类别	数量	来源	条件	工作职责
专业带头人	2	学校企业	学历：大学本科以上 职称：讲师以上（学校专业带头人） 职业资格：有会计师职业资格证书 其它：师德师风好；职教理念先进；专业建设理论过硬；专业知识扎实；专业能力强	专业建设的领军人物，负责专业建设规划、人才培养方案修订、师资队伍建设规划等。
骨干教师	8	学校	学历：大学本科以上 职称：讲师以上 职业资格：有本专业双师职业资格证书 其它：师德师风好；专业建设理念先进；专业知识扎实；课程设计能力强	课程建设带头人；积极开展教育教学改革

双师型教师	22	学校 企业	德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力较强	参与人才培养全过程，参与专业建设。
兼职教师	2	企业	热爱教育事业，热爱学生；实践经验丰富；能够把行业发展的最新技术、技能、工艺转化为课堂教学内容	参与人才培养全过程，参与专业建设。

## （二）教学设施保障

### 1. 教室环境要求

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 实践教学条件要求

#### （1）校内仿真实训

- ①实训场所：具备能够进行纳税申报实训、财税一体化实训的场所；
- ②实训工具设备：会计工作所涉及到的各类办公设施设备及基本文具；
- ③仿真实训资料：企业工商注册、银行开户、税务登记、会计核算等相关资料；
- ④模拟实训软件：基础会计模拟软件、1+X业财一体化实训平台、税费计算与申报模拟系统、1+X财务共享服务实训平台、财税一体化软件等。

#### （2）校内真账实操

把企业引进校园，先利用真实的业务让学生进行模拟，考核合格进入实操，实现跟岗实习。

#### （3）校外岗位实习

岗位实习是实现专业人才培养目标，增强学生综合能力的环节，是教育教学的核心部分，科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；应当坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

- ①选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。

②学校和实习单位应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。每20名学生配备一名校外指导教师、一名校内指导教师，共同组织学生完成岗位实习教学任务。

### 3. 实习实训条件配置

会计事务专业校内实训基地实施与运行的主要内容有：

#### (1) 职业化设计与配置

会计事务专业实训室在室内场景布置上，力求仿真职业环境。岗位设置，实训流程完全参照企业的实际。同时，配备凭证装订机、印泥、印章等会计实训用具，使学生身临其境，不断加深职业感情，端正职业态度。

#### (2) 实训室环境与条件

校内实训室实训环境与条件一览表

实训室名称	培养能力	硬件设备	软件	工位数	面积 (m <sup>2</sup> )
会计基本技能实训室	传票录、传票算、会计数字书写、伪钞识别、点钞	传票翻打设备、验钞机、文化墙布置	会计基本技能实训软件	48	80
基础会计实训室	培养原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核、账簿登记、错账更正、简单报表编制等职业能力	学生机48台、教师机1台、一体机一台、文化墙布置	基础会计实训软件	48	80
会计分岗实训室	培养出纳、会计核算、会计主管、税务会计等岗位职业能力素养；可以进行技能大赛培训	学生机48台、教师机1台、一体机一台、文化墙布置	分岗位模拟实训软件	48	80
ERP 沙盘模拟实训室	培养基于 ERP 的企业经营能力。进行企业经营沙盘实训支撑企业经营沙盘大赛	学生机8台，电子、手工沙盘各8套	用友沙盘教学系统	48	80
会计信息化实训室	培养熟练操作用友、金蝶会计信息化软件的能力	学生机48台、教师机1台、一体机一台、文化墙布置	畅捷通 T3、金蝶教学软件	48	80

收银实训室	培养POS机使用、小键盘录入、收银等收银岗位的能力及素养。	POS机24台、扫码机24个，教师机一台，一体机一台、文化布置	收银软件	48	80
财税一体化实训室	培养企业的筹建、会计核算、开票、报税等职业能力素养	学生机48台、教师机1台、一体机一台、工商、税务、银行等场景及计算机各一台、文化墙布置	财务一体化软件	48	120
财务共享中心实践基地	真账实操培养学生财税核算能力及素养	训练区学生机50台，教师机1台，一体机一台；工作区计算机30台，企业文化布置	动态真账平台、金蝶云星辰	训练区50；工作区30	200

#### 4. 校企合作基地建设

按照学生岗位实习和教师教学、教研要求，建设能满足教师岗位实践、挂职锻炼且能代表行业特点的产教密切合作的基地，以丰富教师的专业实践经验，提高教师的双师素养。学生实习根据会计事务专业岗位实习要求，建立校内、校外两类实训基地：一是建设校内生产性实训基地——智能财务云共享中心实践基地，实现校企资源共享，创新校内实训教学与学生岗位实习、教师企业实践一体化开展的实践教学模式，解决会计专业学生难以批量集中实习的难题；二是与会计师事务所、代理记账公司等企业深度合作建立校外实训基地。通过企业岗位实习，学生能更深入地了解企业会计及相关会计服务岗位的工作环境和管理要求，熟悉企业生产经营活动过程，明确会计及相关岗位的工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念与就业态度。

##### (1) 师生共同岗位实践，教做互融，提高人才培养质量

学校与企业建立稳定的战略合作关系，形成校企协同育人机制。通过专业课教师、企业指导教师、实习学生、家长、实习单位、服务对象、行政部门等的沉浸式交流探讨，将企业的技术师资力量与先进设备资源真正融入到实践教学中，促进专业课程标准与行业规范相对接、课程内容与岗位实践相对接，让学生在校内专业学习完成后无缝对接校外岗位实习，校内教师与企业导师在实习过程中共同参与指导，实现校方、企方、学生、家长多方联动，保障技术技能人才培养的质量，实现多赢共赢，良性发展生态，让办学利益方满意。

## (2) 校企共同引入资源，双向育人，提升实践技能水平

通过制定校企合作规划，“量身定做”岗位实习方案，探索开展校企合作的教育教学组织方式变革，共同引入资源，发挥企业与学校的双主体育人作用，改革教学内容和方式方法、健全质量评价制度，深入开展岗位实习实践教学，让学生在真实的工作环境中不断磨练，让一大批学生通过岗位实习，得到企业的认可，促进学生专业知识和实践技能不断融合，增强学生的专业实践能力与综合素质素养，全面提升学生的职业自豪感与竞争力。

校外实训基地明细表

序号	合作单位（企业）	单位所在地	实习岗位	可岗位实习岗位数
1	山西通晓财税服务有限公司	运城市	会计助理， 外勤会计	30
2	运城市盐湖区红财记账服务有限公司	运城市	会计助理	30
3	运城黄河会计师事务所有限公司	运城市	审计助理	20
4	运城市政务通电子科技有限公司	运城市	会计助理	20

## (三) 教学资源

### 1. 教材选用

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，依据学校专业教材选用制度。文化基础课主要选用国家指定的教材，专业（技能）课主要使用国家“十二五”“十三五”规划教材。校本课程可以根据需要组织编写和使用特色的校本教材。

### 2. 图书文献配备

本专业具有服务文化基础课学习的纸质图书近1500册，杂志30余种，报纸4种。电子图书近2000册。

### 3. 数字化教学资源配备

新时代经济社会发展要求专业人才培养重视教学质量底线控制，加强学生自主学习能力和可持续发展能力的培养。本专业主要通过开发专业技能达标标准、教学课件和案例库、教学微课、网络课程等数字化教学资源，为学生提供广阔的学习空

间和学习资源，培养学生自主学习的能力，提升学生信息化应用素养，奠定自主学习和可持续发展基础，拓宽学生职业成长空间。

教学资源一览表

课程名称	教学 课件	微课件		微视频		实训任务和 指导书	试题 库	行业 资料
		自制	共享	自制	共享			
中国特色社会主义	√							
心理健康与职业生涯	√							
哲学与人生	√						√	
职业道德与法治	√							
习近平新时代 中国特色社会主义思想	√			√			√	
历史	√			√			√	
劳动教育	√							
国家安全教育	√			√			√	
语文	√							
数学	√							
英语	√							
体育与健康	√							
艺术（音乐欣赏+美术 基础）	√							
信息技术	√							
中华优秀传统文化	√							
职业素养	√							
财税基本技能	√							
税收基础	√	√		√			√	
会计基础	√	√		√		√	√	
经济法基础	√							
电子票据技术应用	√							
企业会计实务	√	√		√		√	√	
税费核算与智能申报	√		√				√	
智能财税共享服务	√							
财务数据分析	√				√			
出纳与资金管理	√				√			
企业沙盘模拟经营	√		√		√		√	
会计信息系统应用	√	√		√				
财税代理服务	√						√	

#### (四) 教学方法

教师要依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学模式、方式、方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学模式、教学方式和方法。

课程教学模式、教学方式、教学方法一览表

课程模块	教学模式	教学方式	教学方法
公共基础必修课程	翻转课堂、混合式教学	案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式等
公共拓展选修课程	翻转课堂、混合式教学	案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式等
专业技能课程	翻转课堂、混合式教学、理实一体教学	项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式等

#### (五) 学习评价

##### 1. 过程性评价

是指贯穿于课前、课中、课后整个学习过程的评价，包括学习能力、信息化能力、课堂表现、作业任务质量及其情感，态度、道德素质表现等，督促和检测学生每一天的发展状况。要求选择先进的教学平台（如：学习通、云班课等）实施过程性评价，评价包含平台自动评价和在平台手动评价两部分，评价项目的划分具体依据平台的实际情况确定。手动评价由教师评价、企业导师评价、学生的组内互评（自评）和组间互评构成。

##### 2. 增值评价

面向全体学生把每一个学生的自我发展变化作为评价内容，立足于学生发展，设定评价指标和标准对学生每一个阶段发展状况进行全面考查，弱化横向比较，强化基于某一阶段起始状态的纵向成长，主要通过学生课堂学习、项目训练效果等进行增值性评价。每节课或每个项目进行“进步之星”评选，由老师对该小组和同学进行加分奖励，记入过程性评价。

##### 3. 终结性评价

在每一个学期末或课程学习完成后，通过实战、考试、竞赛、考证、岗位实习

等多种形式，检验学生的综合专业运用能力。一般在期末组织实施，由教师评价或教师评价和企业导师共同评价。

#### 4. 评价权重

评价权重分配建议如下：

##### (1) 公共基础课程

文化素质课程应侧重于基本人文素养养成情况考核，过程性考核和终结性考核权重分配应为 6:4。

##### (2) 专业（技能）课程

专业核心课程侧重于对学生专业基本理论知识、专业基本素养和专业能力综合运用能力考核，过程性考核、终结性考核权重分配应为 5:5。

#### 5. 岗位实习考核办法

以行业、企业评价标准为依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业岗位实习环节的评价机制，切实加强和实化学生岗位实习教学内容要求。

岗位实习成绩由校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三部分组成。校内专业指导教师应根据学生“岗位实习任务书”，结合学生岗位实习总结、分期检查情况对学生岗位实习情况进行评定，分值占总成绩的30%；校外兼职指导教师应根据学生在实习过程中的专业技能、工作态度、工作纪律等对其岗位实习情况进行评定，分值占总成绩的40%；实习单位鉴定主要对学生的出勤情况、工作态度、工作成果和表现进行评定，分值占总成绩的30%。

### (六) 质量管理

学校和系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

学校、系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业



水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 九、毕业要求

本专业学生毕业时在素质、知识、能力方面达到标准。具体要求如下：

**会计事务专业学生毕业要求一览表**

项目	毕业条件具体说明
课程考查考试	所设课程成绩均达到60分及以上
岗位实习成绩	合格及以上（60分及以上）
学生操行鉴定	鉴定全部合格及以上
专业技能证书	至少获得一个职业技能证书

## 十、附录

### (一) 教学计划安排

课程类别	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
								1	2	3	4	5	6	
								18	18	18	18	18	20	
公共基础课	中国特色社会主义	100000101	2	s	36	34	2	2						
	心理健康与职业生涯	100000102	2	s	36	32	4		2					
	哲学与人生	100000103	2	s	36	34	2			2				
	职业道德与法治	100000104	2	s	36	34	2				2			
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	100000105	1	c	18	18		1						
	历史	100000106	4	c	72	68	4	2	2					
	劳动教育	100000107	1	c	18	14	4	1						
	国家安全教育	100000108	2	c	36	34	2				2			
	语文	100000109	12	s	216	176	40	4	4	2	2			
	数学	100000110	10	s	180	164	16	4	2	2	2			
	英语	100000111	10	s	180	164	16	4	2	2	2			
	体育与健康	100000112	10	s	180	20	160	2	2	2	2	2		
	艺术（音乐欣赏+美术基础）	100000113	2	c	36	36				2				
	信息技术	100000114	6	s	108	36	72		6					
小计			<b>66</b>		<b>1188</b>	<b>864</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		

课程类别	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划							
								1	2	3	4	5	6		
								18	18	18	18	18	20		
专业课	专业基础课	会计基础	730301101	6	s	108	54	54	6						
		税收基础	730301102	4	s	72	54	18			4				
		经济法基础	730301103	4	s	72	54	18					4		
		电子票据技术应用	730301104	2	c	36	18	18	2						
	专业核心课	出纳与资金管理	730301105	2	c	36	18	18					2		
		企业会计实务	730301106	12	s	216	144	72		8	4				
		成本会计核算实务	730301107	4	s	72	49	23			4				
		税费核算与智能申报	730301108	6	s	108	68	40					6		
		财税代理服务	730301109	2	c	36	18	18					2		
		会计信息系统应用	730301110	6	s	108	40	68					6		
		会计信息系统运营服务	730301111	2	c	36		36						2	
		财务数据分析	730301112	4	s	72	36	36						4	
	小计			54		972	553	419	8	8	12	16	10	0	

课程类别	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
								1	2	3	4	5	6	
								18	18	18	18	18	20	
选修(拓展)课程10%	公共基础选修	中华优秀传统文化	100000201	2	c	36	36						2	
		职业素养	100000202	2	c	36	18	18					2	
	专业拓展	企业沙盘模拟经营	730301201	4	c	72	20	52			4			
		智能财税共享服务	730301202	6	s	108	18	90					6	
		1+X财务共享服务	730301203	6	s	108	24	84					6	
	小计			20		360	116	244	0	0	4	0	16	0
实习	认识实习	730301301		c	[30]	0	[30]	[30]						
	岗位实习	730301302	50	c	800	0	800						800	
	小计					800		800					800	
其它	入学教育	730301401	2	c	[30]	[6]	[24]	[30]						
	国防安全教育	730301402												
	毕业教育	730301403		c	[8]	[8]						[8]		
	小计			2		[38]	[14]	[24]	[30]				[8]	
合计			194		3320	1533	1787	28	28	28	28	28	800	

说明:

(1) 考核方式中“s”表示考试,“c”表示考查。

(2) 课程编码规范(公共基础课:100000+101 开始;公共基础选修课:100000+201 开始;专业课:专业代码+101 开始;专业拓展课:专业代码+201 开始;实习:专业代码+301 开始;其他:专业代码+401 开始)

(3) 表中每 16-18 个课时计算 1 个学分。

(4) 每学年教学周数为 40 周(含复习考试),每周 28 学时,第六学期岗位实习 20 周,每周五天,每天实习 8 小时,实习学时为 800 学时,3 年总学时数为 3320 学时。

